

Study & Enjoy

magazine

N.º 1 | Diciembre 2017 | www.eborajformacion.es
Revista editada por el Centro Eboraj Formación



EO

FORMACIÓN

SUEÑA TU VIDA

EO
FORMACIÓN



“no se vive si no se sabe”

Baltasar Gracián

Con el honor de la gratitud y la fuerza del convencimiento, escribo estas líneas para la nueva revista de **Ébora Formación**.

Nada hay más importante para cada uno de nosotros que nuestra formación; es el más valioso de los bienes que podamos atesorar. Es nuestro íntimo y máspreciado patrimonio. Aquello que hayamos conseguido incorporar a nuestras competencias personales será nuestra más radical posesión; aquello que hayamos logrado aprehender nos constituirá como personas y no podrá sernos arrebatado jamás.

Pero es una posesión generosa; no se guarda para sí. Lo que parece iniciarse con una pulsión egoísta del mejor provecho para uno mismo, termina redundando en el mayor bien común, pues toda formación logra la plenitud de su destino en la sociedad, que será cada vez mejor con cada aportación personal. Sin ser los mejores *del* mundo, podemos ser los mejores *para* el mundo.

Por eso, la formación es la más inteligente inversión que puede hacerse, si por inteligencia se entiende lo que etimológicamente significa: la cualidad de quien sabe escoger entre varias opciones. Y no hay ningún bien material que valga más que este logro del espíritu; nada hay que merezca más la pena entre las distintas posibilidades a las que podamos dedicar nuestro tiempo y denuedo.

El saber es el fruto de una fatigosa conquista y de un esfuerzo individual que nadie puede realizar por nosotros. Pero en esa lucha por superar nuestros propios límites, en ese apasionante afán por ampliar nuestros horizontes, se disfruta del proceso tanto o más que del resultado.

La formación es un viaje en el que el camino importa más que de la posada; el trayecto, más que su destino, pues nunca llegaremos a una posesión plena de conocimientos y, como en el poema “Itaca” de Cavafis, habremos de pedir que el camino sea largo, lleno de aventuras y pleno de experiencias. Y a lo largo de ese lento y ennoblecedor trayecto, se irá forjando nuestra propia *trayectoria*. Cualquiera que al final de su andadura tenga la impresión de haber logrado el objetivo es que no debía de aspirar muy alto en su punto de partida.

Y no me refiero solo a virtudes intelectuales, sino también cordiales, pues concibo la excelencia como un equilibrio entre inteligencia y bondad. Inteligencia al servicio de las ideas, de los proyectos..., y bondad al servicio de las personas. Como un árbol tiene dos polos de nutrimento (la luz, por la cual asciende, y la tierra, en la cual se asienta), así nosotros: la inteligencia nos permite elevar el ramaje de nuestro pensamiento y la bondad nos enraíza en las personas. La suma de ambas ha de ser el ambicioso propósito de una verdadera formación integral.

Durante todo ese proceso, el sostenimiento del esfuerzo, así como la postergación de la recompensa son rasgos de madurez. La fortuna no depende de nosotros, es cierto: podrá

sernos favorable o esquiva, pero el trabajo y la honradez, necesarios para alcanzar objetivos e ilusiones, dependen exclusivamente de nuestra voluntad. Y nadie piense que parte con ventaja sobre otros, ni nadie se sienta en inferioridad desde el inicio, pues como escribió Gracián, “más aprovecha una medianía con aplicación que una superioridad sin ella”.

Históricamente, la formación ha sido el único medio de romper la determinación social que imponía el nacimiento en una clase inferior. Formarse era la única vía de ascenso social para quien hubiera nacido en las capas inferiores de un orden estamental. Surgió así la aristocracia del mérito, superior a cualquier otra, pues, como dice don Quijote a Sancho, la sangre se hereda, pero la virtud se adquiere, “y la virtud vale por sí sola lo que la sangre no vale” (Quijote, II, XLII).

Por eso, nuestra voluntad, nuestro tesón y nuestro trabajo nos proyectan hacia el futuro: seremos lo que queramos ser. Cuando un joven Ernesto Sábato buscaba trabajo y le pedía antecedentes, solía decir que sus mejores antecedentes estaban en su futuro. Nuestro carácter será nuestro destino.

Mis mejores deseos para esta revista y para Ébora Formación que representa en Talavera los más altos valores para contribuir a una sociedad mejor. “La sabiduría está clamando fuera” (Proverbios, 1, 20); la formación nos espera: salgamos a su encuentro.



Jaime Olmedo Ramos

Real Academia de la Historia /
Universidad Complutense de
Madrid



AMBULANCIAS FINISTERRE



Moviéndonos
por su salud
desde 1957



C/ Cervantes, 2 y 4
TOLEDO

info@ambulanciasfinisterre.com

Tels: 925 221522 - 925 222186 - 925 223773

www.ambulanciasfinisterre.com



“NO DEJÉIS DE SOÑAR VUESTRA VIDA”

Como todo lo que viene sucediendo en este año en Ébora Formación, esto también comienza con un sueño; un sueño que lo tenemos mi socia y yo desde hace muchos años y que, por unas cosas o por otras, no se había podido llevar a cabo hasta este momento. Pero hoy, por fin, tras muchos años de esfuerzo, ve la luz un proyecto soñado que, os puedo garantizar, lucharemos porque crezca y no se quede en una mera anécdota.

Este sueño no nace con la idea de ser una revista más. Va a ser la REVISTA DE ÉBORA FORMACIÓN. Sin más, pero con mucho. Sin nadie, pero con todos. Con todos los que hacen posible los sueños que dan vida a este gran proyecto. Será la publicación de esta gran familia, la cual poco a poco se va a ver reflejada en cada uno de los números que vayan saliendo. Porque, como os he dicho en alguna ocasión, “the dream has just began”.

Esta nueva cabecera tiene su razón de ser y está

dedicada a mis alumnos, a mi equipo, a todas las empresas de prácticas que colaboráis con nosotros. A los equipos de fútbol y fútbol sala de Ébora Formación, al Fútbol Sala Talavera, al CF Talavera de la Reina, AFATA, APACE, ASEM, Restaurante El Paso de Complejo Estoril, Cines Artesiete, La Voz del Tajo, Estudio Creátika, Box Ideas de Comunicación, Megafactory, a Jaime Olmedo, al Ayuntamiento de Talavera, de Cazalegas y a todos los Ayuntamientos de la comarca.

En general, Study&Enjoy Magazine está dirigida a todos aquellos que tengáis una ilusión; a todos vosotros, os pido desde la Dirección de Ébora Formación que “NO DEJÉIS DE SOÑAR VUESTRA VIDA”. Porque, como decía Tupac Shakur, “La realidad está equivocada. Los sueños son reales”.

Quiero terminar dedicando estas líneas a quienes me hacen sentir como un HÉROE... A esas tres personas, les pido que no me faltéis nunca, porque sin vosotras mis sueños no serían realidad. Siempre formaréis parte de mí.

SUEÑA TU VIDA

EO
FORMACIÓN



SUMARIO



8

Cuéntame

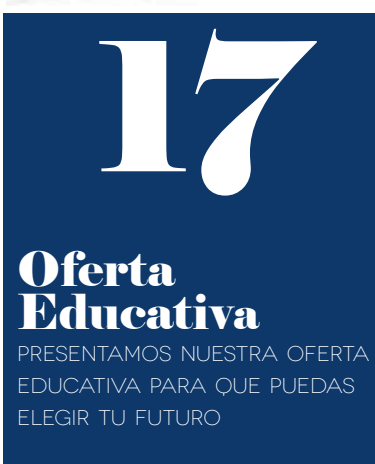
O CÓMO EL SUEÑO DE ÉBORA FORMACIÓN UN LLEGÓ A CONVERTIRSE EN REALIDAD



13

Joan Linares

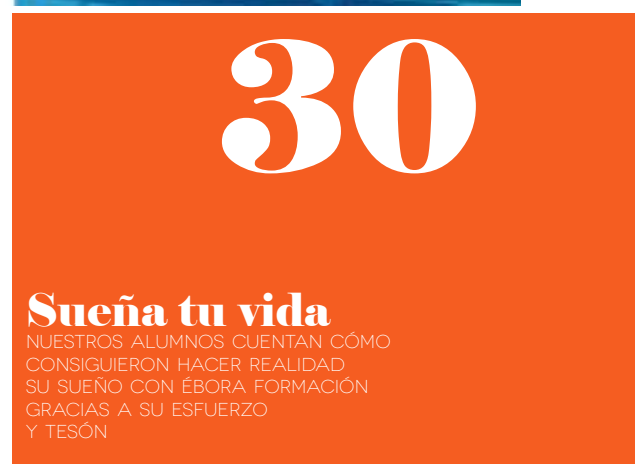
NOS CUENTA CÓMO HIZO REALIDAD SU SUEÑO DE LLEGAR A LO MÁS ALTO



17

Oferta Educativa

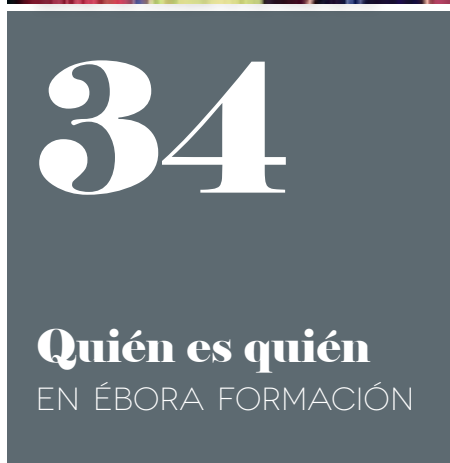
PRESENTAMOS NUESTRA OFERTA EDUCATIVA PARA QUE PUEDES ELEGIR TU FUTURO



30

Sueña tu vida

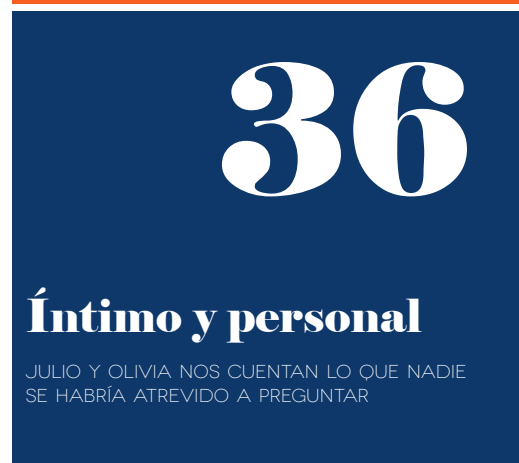
NUESTROS ALUMNOS CUENTAN CÓMO CONSIGUIERON HACER REALIDAD SU SUEÑO CON ÉBORA FORMACIÓN GRACIAS A SU ESFUERZO Y TESÓN



34

Quién es quién

EN ÉBORA FORMACIÓN



36

Íntimo y personal

JULIO Y OLIVIA NOS CUENTAN LO QUE NADIE SE HABRÍA ATREVIDO A PREGUNTAR



41

EB Inside

OS CONTAMOS TODO LO QUE PASÓ DURANTE LA PRESENTACIÓN DE LOS CURSOS 2017/2018



46

Atescam

TALAVEIRA FUE SEDE DE LAS JORNADAS DE TES EN CASTILLA LA MANCHA. TE CONTAMOS QUÉ PASÓ.



54

Compromiso Social

ÉBORA FORMACIÓN PARTICIPA ACTIVAMENTE APOYANDO TODO TIPO DE INICIATIVAS EN TODOS LOS ÁMBITOS

58

Deporte

TE PRESENTAMOS LAS FUTURAS ESTRELLAS DEL FÚTBOL



JAIME OLMEDO abre la revista para darnos la bienvenida **3**

SALUDA. Iván Fernández también quiere saludar a los lectores **5**

STUD&JOY. Conoce los nuevos fichajes de Eb de la mano de Javi Salado **12**

ENFÓCATE. Gregorio Bermejo nos da las claves para soñar tu vida **53**

EL PASO. Invitamos a nuestros alumnos a una noche de cena y comedia **62**

TECNOLOGÍA. Te presentamos los últimos gadgets **66**

64

Making Off

¿QUIERES SABER CÓMO SE GESTA UNA REVISTA COMO ESTA? RETROCEDEMOS EN EL TIEMPO Y TE LO CONTAMOS



STAFF

Edita | ÉBORA FORMACIÓN

Director | Iván Fernández Grajera

Subdirectora | Olivia Blázquez Torralba

Diseño, Creatividad, Maquetación | Estudio Creatika

Contenidos | box Ideas de Comunicación, La Voz del Tajo, Estudio Creatika

Redacción | María Retana, Patricia Pérez, Víctor Manuel Fernández.

Fotografía | box Ideas de Comunicación, La Voz del Tajo, Estudio Creatika, Archivo Ébora Formación.

Colaboradores | Javi Salado, Gregorio Bermejo

CUÉNTAME

Una Historia de Ébora Formación





Los orígenes

El origen de Ébora Formación lo encontramos en la firma aseguradora Ébora Brokers y en el trío de socios que la formaban y al que pertenecía el actual director del instituto, Iván Fernández Grajera. El negocio estaba orientado a la intermediación financiera, labor que llevaban a cabo en una entreplanta comercial de la calle San Isidro. Corría el mes de septiembre de 2003.

“El mundo del seguro me enseñó muchísimo en la faceta comercial, y como persona”, confiesa Iván Fernández, “pues vender para dar cobertura a la muerte de una persona es lo más difícil”. Sin embargo, este trabajo no llenaba a Iván, quien se sentía como un número más. Y así, a finales de ese año 2003, montan la franquicia de ING National Nederlanden. Sin embargo, “llega un momento en que eres un número, no te valoran como persona. Cambiaron el tema de franquicia y te empiezan a imponer cómo tienes que hacer las cosas”. Algo que, de entrada, chocaba con la forma de ver la vida de nuestro protagonista.

Primeros contactos con la Formación

Así las cosas, la primera toma de contacto con la Consejería de Empleo la tuvo Iván Fernández mientras tomaba un café y se le ocurrió la idea; un impulso que le

llevó a coger el teléfono y dar con un funcionario llamado Luis que, recuerda, estaba a punto de jubilarse. “Recuerdo que le dije que nosotros teníamos experiencia en el mundo comercial, tenemos una franquicia y que-

“El mundo del seguro me enseñó muchísimo como persona”



remos impartir cursos”. Y eso fue todo, reconoce el director. La suerte es haber dado con una persona u otra. Consiguieron cita con Luis, les aconsejó y se acreditaron con la Consejería, homologándose y comenzando a impartir los certificados de profesionalidad.

Los primeros “escarceos” con la formación llegaron en el año 2009 en sus instalaciones de la calle José Bárcenas de Talavera y vendiendo formación continua a través de la Fundación Tripartita. “La peor experiencia de mi vida, reconoce Iván; reuní un equipo de 25 personas, vendíamos un montón, pero personalmente no me llenaba de satisfacción”.

CUÉNTAME



Los momentos más complicados

Llegaron malos tiempos. Una mala situación financiera provocada por cuestiones de retraso en recepción de pagos, ayudas y subvenciones, provocó que se tomaran decisiones drásticas pensando en la supervivencia del negocio. Y así, cuando el director del centro iba camino de Toledo para presentar un ERE, ve en su trayecto un cartel de “Se Alquila” en el local donde ahora se encuentran sus instalaciones principales. “Llamé a ese teléfono porque tenía claro que me gustaba y que quería este local”, recuerda. Pidieron referencias y decidieron alquilármelo”.

Estaba a punto de finalizar el año 2011 y Ébora Formación daba sus primeros pasos para homologar con la Consejería de Educación. Por aquel entonces, Iván Fernández ya intuía que el espacio de lo que serían sus instalaciones no le iban a permitir coger volumen.



El sueño comienza a hacerse realidad

Lo que más gustaba de la nave era su carácter totalmente diáfano. El director del instituto reunió a los proveedores del Pladur, al carpintero, a los de las ventanas... y les dijo: “Esto tiene que estar funcionando en septiembre; ahora no hay dinero, pero me conocéis y sabéis que vais a cobrar”. Dicho, y hecho. Iván tuvo que vender su coche para pagar nóminas e incluso recurrir a la dación en pago de su casa para hacer frente a la situación.





“Tuvo que vender su coche para hacer frente a las nóminas”

Y eso que aún no tenían la homologación de lo que hoy más nombre ha dado a Ébora Formación: Emergencias Sanitarias. Cuando arrancaron, nadie sabía nada; ni profesores, ni alumnos, a pesar de que los rumores apuntaban al cambio. Y, así, se cambiaron a mitad de curso 2013/14 con el riesgo que esto conllevaba.

Con esta nueva ubicación en el Polígono Industrial de Cazalegas, Ébora Formación pasaba

de los 400 m² entre las dos naves de Talavera, a los 2.500 m² de sus instalaciones centrales en el día de hoy. En su planta baja se arrancó con Auxiliar de Enfermería, Educación Infantil... e incluso pidieron el grado de Dependencia pero no salió.

En un futuro...

A pesar de ello, comienzan a crecer todas las demás titulaciones con las que se cuenta en la actualidad, hasta abrir unas nuevas instalaciones de 600 m² dedicadas al Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear, la última titulación puesta en marcha. Un ciclo formativo que se imparte en un moderno espacio situado frente al instituto principal.

Cuando al hombre que soñó Ébora Formación se le pregunta por el futuro de la firma, la respuesta de Iván es firme, segura y convencida: “Ébora Formación será más grande, pero seguiremos en el mismo sitio”.

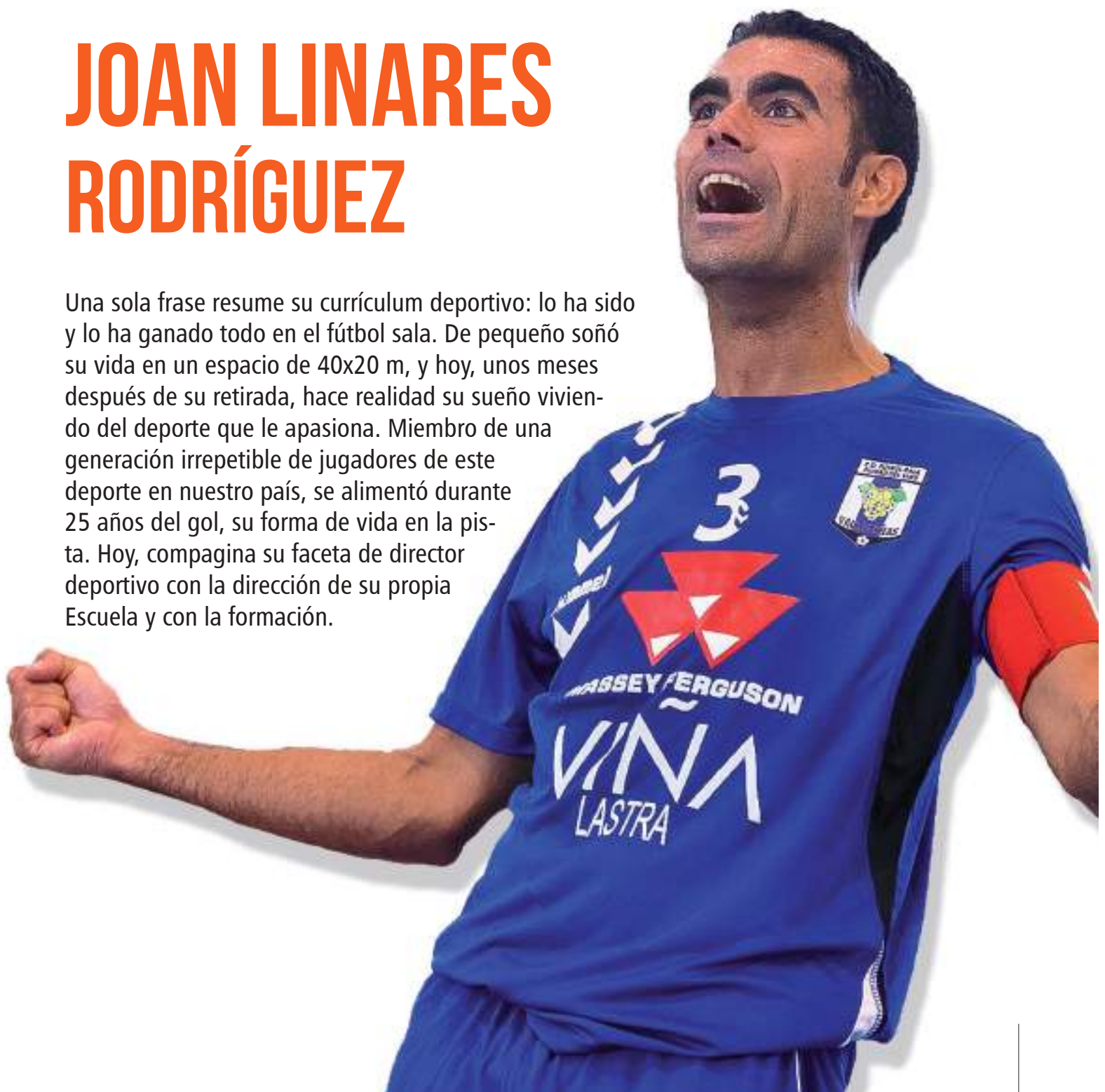


humor

“ESTAMOS EN UN MUNDO MUY COMPLEJO Y, CUANTO MÁS FORMADOS ESTEMOS, MUCHO MEJOR”

JOAN LINARES RODRÍGUEZ

Una sola frase resume su currículum deportivo: lo ha sido y lo ha ganado todo en el fútbol sala. De pequeño soñó su vida en un espacio de 40x20 m, y hoy, unos meses después de su retirada, hace realidad su sueño viviendo del deporte que le apasiona. Miembro de una generación irrepetible de jugadores de este deporte en nuestro país, se alimentó durante 25 años del gol, su forma de vida en la pista. Hoy, compagina su faceta de director deportivo con la dirección de su propia Escuela y con la formación.



Si le dicen que “sueñe su vida”... ¿cuál es su sueño, a día de hoy, después de haberlo sido y ganado todo en el fútbol sala?

Mi sueño, a día de hoy, es seguir trabajando en lo que considero que es mi pasión, el fútbol sala. Ahora mismo me encuentro en el mejor club posible para poder desarrollarme profesionalmente, hacer valer mi experiencia y conocimientos, para contribuir a los objetivos que nos hemos marcado.

De pequeño, antes de dedicarse a este deporte, ¿con qué soñaba?

Lo tenía muy claro desde pequeño. Siempre soñaba con ser futbolista. No había momento que no estuviera con una pelota jugando en un campo de fútbol o en una pista.

Pasamos de sueños, a realidades. ¿Cómo es la vida de quien ha colgado las botas hace unos meses?

La verdad es que muy ocupado con los quehaceres diarios. A primera hora

curso que estoy realizando, un postgrado en dirección de clubes de fútbol sala a través de la UCLM.

Por la tarde dedico tiempo a mi Escuela, donde dirijo a 130 niños distribuidos en 11 equipos y, al finalizar, me marcho al entrenamiento del primer equipo en Valdepeñas.

Ahora nueva faceta profesional como director deportivo en el FS Valdepeñas, el club en el que se retiró como jugador. ¿Hasta qué punto ha tenido que formarse para pasar de la pista, a los despachos?

Es fundamental. He podido compaginar los entrenamientos diarios con mi formación. Soy muy inquieto, me encanta conocer más sobre el fútbol sala y, con mucha organización, he podido formarme en cursos de gestión muy especializados en nuestro deporte.

En su opinión, ¿qué circunstancias le llevaron a lo más alto del fútbol sala nacional?

Jamás nadie me ha regalado nada. Siempre quise pelear por llegar a lo más alto. Desde pequeño mis padres me inculcaron unos valores que los he llevado siempre conmigo durante mi trayectoria deportiva, como pueden ser, el esfuerzo, la constancia, el nunca crearme que todo estaba hecho, el respeto... Siempre fui una persona de retos y me marcaba

unos objetivos y después de conseguirlos volvía a proponerme otros. Esta forma de pensar y actuar, me ha llevado a estar en lo más alto de mi deporte durante 25 años. He jugado en los mejores equipos de España, he coincidido con la mejor generación de jugadores que ha dado este deporte y he defendido los colores de mi país proclamándome Campeón del Mundo y de Europa.

¿Lo más difícil por lo que tuvo que pasar en sus 25 años de carrera deportiva? ¿Lo más gratificante?

“HAY QUE CREER EN LO QUE ESTAMOS HACIENDO Y TENER CLARA UNA VISIÓN DE FUTURO. VISUALIZAR LO QUE NOS GUSTARÍA SER Y PELEAR POR ELLO. DEPENDE ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE DE TI”

Sin lugar a dudas, las lesiones. Son los peores momentos para cualquier profesional dedicado al deporte. Lo mejor, el cumplir con los objetivos marcados allá donde he estado a nivel de clubs y a nivel particular. He ganado todos los títulos posibles y a nivel personal he sido reconocido con los mejores galardones. Esto recompensa todo el esfuerzo y trabajo diario.

¿Qué queda hoy de aquel muchacho que debutara con 16-17 años con la sección del fútbol sala de todo un Barça?

El amor hacia un deporte, un apasionado del fútbol sala. El pensar, que después de tanto recorrido, uno sigue siendo la misma persona... lógicamente con una madurez y experiencia que te van dando los años y el saber en cada momento lo que uno considera que está bien o no.

Su comienzo, con el Barça. Su retirada, frente al Barça. Al cerrar el ciclo y mirar hacia atrás, ¿con qué momentos, sensaciones, se queda?

Me siento un privilegiado. He podido disfrutar durante 25 años de lo que más me gustaba. Todo empezó en el F.C. Barcelona y todo terminó en Valdepeñas (mi último club) con un partido homenaje contra mi primer equipo. Como logros deportivos, sin lugar a dudas, el mundial de Guatemala del año 2000 que supuso la primera estrella para nuestro deporte y el primer título conseguido (liga con el CLM Talavera en la temporada 96/97).



de la mañana llevo a mis hijos al colegio y cuando regreso me pongo con el ordenador a planificar el día o la semana. Veo muchos videos, analizo jugadores y rivales y sigo en contacto diario con el club.

Nuestro club, FS Valdepeñas, ha adquirido con el paso de los años una dimensión brutal y estoy a cargo de la dirección deportiva del primer equipo, filial y juvenil. Permanezco en contacto diario con los entrenadores y jugadores para estar pendiente de que no les falte nada. A primera hora de la tarde, continúo con el



Hablemos ahora de las personas que más le han influido en su vida. ¿Qué nos dice del papel que ha jugado su familia?

Han jugado y juegan un papel fundamental. Mis padres, sin lugar a dudas, son los responsables directos para que todo esto haya sido posible. Su compromiso en llevarme de un pabellón a otro, de un entrenamiento a otro, de un partido a otro, ellos lo hicieron posible.

Más tarde con el paso de los años, mi mujer Ana. Mientras yo me concentraba en mi trabajo, ella se encargaba de nuestros hijos, de darles la mejor educación posible y de criarlos. Un apoyo básico para poder centrarme en mi profesión.

Y, en lo deportivo, ¿qué le han aportado sus entrenadores y los diferentes compañeros que ha tenido?

Conocimientos, sabiduría... Me han enriquecido tanto personal como profesionalmente. Agradezco enormemente a todos mis entrenadores de los que me he podido enriquecer y a mis compañeros de equipo por hacer de este viaje, que emprendí hace mucho tiempo, un verdadero sueño.

Los polideportivos y campos de césped de Talavera y comarca están plagados de niños que sueñan con

llegar a ser futbolistas... ¿Qué puede decirles?

Que crean y peleen por su sueño. El camino es el esfuerzo diario, el saber sobreponerse a las malas situaciones, complejas... que las hay. No venirse abajo, no decaer. Mi experiencia me dice que quien la persigue la consigue. Tener fe en lo que uno está haciendo y poner todo el empeño posible.

Desde hace 4 temporadas, dirige su propia escuela de fútbol sala. ¿Con qué objetivo? ¿Cuáles son los valores que trata de transmitir desde ella?

Nuestro objetivo principal es el de mejorar la formación integral del niño a través del deporte utilizando como herramienta el fútbol sala. Formamos personas en valores humanos y sociales. Los valores esenciales de nuestra Escuela son muy claros, aprender a disfrutar del deporte, trabajar en equipo y esforzarse para alcanzar los objetivos marcados, entender el deporte como solidaridad,

compañerismo, esfuerzo y superación. La convivencia y la responsabilidad entre los niños de la Escuela y respetar al adversario.

¿Qué porcentaje de suerte, talento y trabajo hay para lograr mantenerse 25 años a un nivel de lo más alto en el fútbol sala?

Todo va relacionado. En primer lugar destacaría el trabajo, y a partir de ahí uno puede desarrollar su talento y cuanto más dedicación y esfuerzo se dedique, es muy probable que la suerte pueda estar de cara. He

confiado siempre en mis posibilidades, aun cuando las cosas no han ido todo lo bien que uno ha querido. Nunca hay que desfallecer, sobreponerse a esos momentos malos porque, al final, se obtiene la recompensa deseada.

Si no hubiera sido jugador de fútbol sala, ¿a qué le hubiera gustado dedicarse?

He tenido la gran suerte de ser lo que he querido ser.

Esta entrevista la están leyendo muchos alumnos y alumnas que están formándose en una profesión para su futuro. ¿Qué mensaje puede trasladarles?

Que nadie regala nada. Que estamos en un mundo muy complejo en todos los sentidos y que cuanto más formados estemos, mucho mejor. Vivimos en un mundo globalizado y las oportunidades hay que aprovecharlas al máximo. Hay que creer en lo que estamos haciendo y tener clara una visión de futuro. Visualizar lo que nos gustaría ser y pelear por ello. En definitiva, depende única y exclusivamente de ti.

JOAN LINARES Rodríguez
Barcelona
24-02-1975

TÍTULOS CLUBS

- 8 Liga (Primera División)
- 1 Liga (Segunda División)
- 2 Liga (Segunda División B)
- 1 Copa de España
- 5 Supercopa
- 1 Copa de Europa
- 4 Intercontinental
- 1 Amiga
- 2 Copa Iberica

ESPAÑA

- 23 veces Internacional — Debut: España 0-2 Bélgica (25/11/94)
- 55 Goles

TÍTULOS SELECCIÓN ESPAÑOLA

- Campeón del Mundo (Guatemala '98)
- Campeón de Europa (Moscú '01)
- Campeón de Europa W Naciones ('94 y '98)

PREMIOS INDIVIDUALES

- 1 vez Mejor jugador (MPS '00)
- 1 vez Mejor Pivote (MPS '01)
- 4 veces mejor Ala izquierda (MPS '95, '96, '97, '00, '05, '09)
- 1 Máximo goleador (MPS '96/ '00/ '01)
- 1 Máximo goleador Segunda División B '14
- Máximo goleador de la historia (MPS con 622 goles)
- Medalla de Oro al Mérito Deportivo de Castilla-La Mancha '04
- 2 Balones de Oro Castilla-La Mancha '16/ '18
- Premio Miguel de Cervantes "Castilla Ortega", Valladolid '16



Dr. Cabañas

Medicina estética

Rellenos faciales · Hilos tensores · Mesoterapia (facial y corporal) · Hifu (facial y corporal) · Cavitación médica · Radiofrecuencia · Esclerosis de varices
Peelings · Rejuvenecimiento (facial y corporal) · Depilación láser · Presoterapia

Tratamientos del dolor

Ozonoterapia · Hernias discales · Artritis · Gonartrosis · Úlceras cutáneas
Reumatismo · Cefaléas · Performance (preparación pre y post deportiva)



ED

FORMACIÓN

OFERTA EDUCATIVA 2017-2018





Técnico en EMERGENCIAS SANITARIAS

Titulación Oficial



Castilla-La Mancha
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTES.

- Técnico en Transporte Sanitario.
- Técnico de Emergencias Sanitarias.
- Operador de Teleasistencia.
- Operador de centros de coordinación de Urgencias y Emergencias.



Presencial



On-Line

EO FORMACIÓN

CENTRO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

925 683 867

www.eboriformacion.es



TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS (T.E.S.)

Los primeros en actuar en situaciones de emergencia

Familia profesional: Sanidad.

Nivel: Ciclo Formativo de Grado Medio.

Duración: 2.000 horas

Dos cursos académicos.

Modalidades: Presencial | e-Learning.

Si lo que buscas es la especialización en una profesión de éxito, en donde las urgencias y emergencias hacen que seas el primero en entrar en acción, estás llamado a formarte como Técnico en Emergencias Sanitarias.

Una titulación de grado medio, que te posibilitará adquirir competencias como éstas:

- Transporte sanitario.
- Mantener preventivamente el vehículo sanitario y controlar la dotación material del mismo.
- Prestar al paciente soporte vital básico y apoyo al soporte vital avanzado.
- Trasladar al paciente al centro sanitario útil.
- Aplicar técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis.

- Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes.
- Colaborar en la organización y el desarrollo de la logística sanitaria en escenarios con múltiples víctimas y catástrofes, asegurando el abastecimiento y la gestión de recursos y apoyando las labores de coordinación en situaciones de crisis.
- Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas.
- Colaborar en la preparación y en la ejecución de planes de emergencias y de dispositivos de riesgo previsible.
- Aplicar técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis.

Las salidas laborales para los profesionales titulados con esta formación son las siguientes:

- Técnico en Transporte Sanitario.
- Técnico de Emergencias Sanitarias.
- Operador de Teleasistencia.
- Operador de centros de Coordinación de Urgencias y Emergencias.



Grado Medio de Técnico
en Cuidados Auxiliares de

Titulación Oficial



ENFERMERÍA

Atención primaria y comunitaria:
domiciliaria, promoción de la salud,
salud bucodental, consultas
y residencias de ancianos.

Atención especializada:
consultas, hospitalización, urgencias,
pediatría, unidades especiales
(UVI, UCI, etc.) geriatría, etc.

Centros sanitarios, centros balneoterápicos,
departamentos de asuntos sociales
de Ministerios, Comunidades
Autónomas y Ayuntamientos.



Presencial



On-Line



EO
FORMACIÓN



CENTRO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

925 683 867

www.eboraformacion.es





TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (T.C.A.E.)

Una profesión atractiva por sus numerosas salidas profesionales

Familia profesional: Sanidad.

Nivel: Ciclo Formativo de Grado Medio.

Duración: 1.400 horas

Un curso académico.

Modalidades: Presencial | e-Learning.

Con este ciclo podrás prepararte para una de las profesiones más demandadas del sector y que a la vez ofrece unas enormes posibilidades de salidas laborales.

En este itinerario formativo, el alumno adquirirá las siguientes competencias:

- Preparar los materiales y procesar la información de la consulta/unidad en las áreas de su competencia.
- Aplicar cuidados auxiliares de enfermería al paciente/cliente.
- Realizar tareas de instrumentación en equipos de salud bucodental.
- Cuidar las condiciones sanitarias del entorno del pa-

ciente y del material/instrumental sanitario utilizado en las distintas consultas/idades/servicios.

- Colaborar en la prestación de cuidados psíquicos al paciente/cliente realizando, a su nivel, la aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de educación sanitaria.

Una titulación que le otorga al alumno una amplia diversidad de salidas profesionales, siendo las más demandadas:

- Atención primaria y comunitaria: domiciliaria, promoción de la salud, salud bucodental, consultas y residencias de mayores.
- Atención especializada: consultas, hospitalización, urgencias, pediatría, unidades especiales (UVI, UCI, etc.) geriatría, etc.
- Centros sanitarios, centros balneoterápicos, departamentos de asuntos sociales de Ministerios, Comunidades Autónomas y Ayuntamientos.

¿Te gusta el deporte?
¿Quiéres hacer de él tu profesión?

TAFAD

TÉCNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN DE
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

Titulación Oficial



Castilla-La Mancha
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTES.

Promotor de actividades físico - deportivas.
Animador de actividades físicas y deportivas.
Coordinador de actividades polideportivas.
Iniciador de: atletismo, bádminton, baloncesto,
balonmano, fútbol, natación, tenis y voleibol.
Empresas de servicios deportivos.
Patronatos deportivos o entidades deportivas
municipales.
Clubes o asociaciones deportivas.
Empresas turísticas:
hoteles, campings, balnearios.
Socorrista Acuático.



Presencial



On-Line



ED
FORMACIÓN

CENTRO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

925 683 867

www.eboraformacion.es





ELIGE TU FUTURO

TÉCNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS (T.A.F.A.D.)

Convierte tu pasión por el deporte en tu profesión

Familia profesional: Deportiva.
Nivel: Ciclo Formativo de Grado Superior.
Duración: 2.000 horas
Dos cursos académicos.
Modalidades: Presencial | e-Learning.

Si te gusta el deporte y quieres hacer de él tu modo de vida profesional, esta titulación se ajusta a lo que estás buscando.

Un ciclo superior en cuyo programa docente te vamos a dotar con las siguientes competencias:

- Enseñar y dinamizar actividades físicas y recreativas.
- Enseñar y dinamizar juegos y actividades físico-deportivas individuales.
- Enseñar y dinamizar actividades físico-deportivas de equipo.
- Enseñar y dinamizar actividades físico-deportivas con implementos.
- Enseñar y dinamizar actividades básicas de acondicionamiento físico.
- Organizar y gestionar una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socioeducativas.

- Promotor de actividades físico-deportivas.
- Animador de actividades físico-deportivas.
- Coordinador de actividades polideportivas.
- Iniciador de: atletismo, bádminton, baloncesto, balonmano, fútbol, natación, tenis y voleibol.

Una vez finalizada esta formación y obtenida la titulación, el alumno podrá optar a estos puestos de trabajo:

- Empresas de servicios deportivos.
- Patronatos deportivos o entidades deportivas municipales.
- Clubes o asociaciones deportivas.
- Clubes o asociaciones de carácter social.
- Empresas turísticas: hoteles, campings, balnearios.
- Grandes empresas con servicios deportivos para sus empleados.
- Centros geriátricos o de carácter social.
- Federaciones deportivas.
- Organismos públicos de deportes (Diputaciones, Direcciones Generales de Deporte, etc.).

Técnico Superior en EDUCACIÓN INFANTIL

Titulación Oficial



Castilla-La Mancha
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTES.



Presencial



On-Line

Una profesión con mucha demanda
en el sector público y privado.

EO FORMACIÓN



CENTRO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

925 683 867

www.eboriformacion.es



TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL (T.E.T.)

Profesionales con mucha demanda y elevada inserción laboral



Familia profesional:

Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Nivel: Ciclo Formativo de Grado Superior.

Duración: 2.000 horas

Dos cursos académicos.

Modalidades: Presencial | e-Learning.

Una propuesta formativa que en la actualidad goza de una gran demanda por sus posibilidades de inserción laboral tanto en el sector público como en el privado.

Las competencias adquiridas después de cursar este ciclo formativo serán las siguientes:

- Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinación con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.
- Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas.
- Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, así como otros de intervención en situación de riesgo social.
- Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.

- Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.

- Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos; relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas.

- Definir secuencias y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años.

Este grado superior, permitirá al alumno orientar sus pasos profesionales a puestos de trabajo del tipo de:

- Educador o educadora infantil en primer ciclo de Educación Infantil.
- Educador o educadora en instituciones y/o programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.
- Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

¿Quieres convertir tu pasión en tu profesión?

**ENTRENADOR DE
FÚTBOL**

Nivel I, II y III

**ENTRENADOR DE
FÚTBOL-SALA**

Nivel I, II y III



Presencial

Titulación Oficial



Castilla-La Mancha
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTES.

EO
FORMACIÓN



CENTRO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

925 683 867

www.eborafomacion.es





ELIGE TU FUTURO

ENTRENADOR DE FÚTBOL Y FÚTBOL SALA NIVELES I, II Y III

Aprende a dirigir equipos y sacarles el máximo rendimiento

Familia profesional: Deportes.

Nivel: Ciclo Formativo de Grado Medio (Nivel I y II) Ciclo Formativo de Grado Superior (Nivel III).

Duración: 1.030 horas – 2 cursos académicos (Nivel I y II) – 875 horas 1 curso académico (Nivel III).

Modalidad: Presencial.

Como entrenador de fútbol y fútbol sala, en sus niveles I, II y III, adquirirás las siguientes competencias:

www

- Instruir a los alumnos sobre las técnicas y las tácticas básicas del fútbol y del fútbol sala.
- Evaluar a su nivel la progresión del aprendizaje, identificar los errores de ejecución técnica.
- Enseñar la utilización de las instalaciones específicas de los campos de fútbol y de fútbol sala.
- Informar sobre la vestimenta adecuada para la práctica de fútbol y fútbol sala.
- Seleccionar preparar y supervisar el material de enseñanza.
- Ejercer el control del grupo, cohesionando y dinamizando la actividad.
- Enseñar y hacer cumplir las normas básicas del reglamento del fútbol y del fútbol sala.
- Motivar a los alumnos en el progreso técnico y la mejora de la condición física.
- Transmitir a los deportistas las normas, los valores y con-

tenidos éticos de la práctica deportiva.

- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento.
- Dirigir el entrenamiento técnico y táctico con vistas a la alta competición.
- Dirigir el acondicionamiento físico de los futbolistas en función del rendimiento.
- Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición.
- Dirigir al deportista o al equipo en su actuación técnica y táctica durante la competición.
- Valorar el rendimiento de los deportistas o equipos en colaboración con especialistas en deporte.
- Realizar la gestión económica y administrativa de una pequeña o mediana empresa.
- Colaborar en el diseño, planificación y dirección técnica de competiciones de fútbol y fútbol sala.
- Adaptarse a los cambios tecnológicos, organizativos, económicos que inciden en la actividad.

Con esta titulación podrás incorporarte a trabajar en:

- Escuelas y centros de iniciación deportiva, clubes y asociaciones deportivas, federaciones deportivas, empresas de servicios deportivos, centros escolares (actividades extraescolares).
- Centros de alto rendimiento deportivo, centros de tecnificación deportiva, escuelas de fútbol y fútbol sala, clubes o asociaciones deportivas, empresas de servicios deportivos, centros de formación de técnicos deportivos de fútbol y fútbol sala.

EO FORMACIÓN

CENTRO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

TE PREPARAMOS PARA EL
FUTURO


Titulación Oficial




Castilla-La Mancha
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTES.



www.eboriformacion.es

925 683 867  

Técnico Superior de **IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR**



NOVEDAD
CURSO
2017/18

Trabaja en hospitales públicos y privados, gabinetes clínicos y asistenciales con nuestro título oficial. Aprende a obtener registros gráficos del cuerpo humano y a interpretar y validar los resultados técnicos de las radiografías, resonancias magnéticas y tomografías.



Presencial



On-Line

ELIGE UNA **FORMACIÓN** CON

NUMEROSAS SALIDAS
PROFESIONALES!

Abierto Plazo de Matriculación. Plazas Limitadas.



Visítanos en... Pol. Soto de Cazalegas, Parcela 1, Sector 7, 45683 CAZALEGAS, Toledo

TÉCNICO SUPERIOR EN IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

¡Novedad en la oferta formativa de Ébora Formación!!

Familia profesional: Sanidad.

Nivel: Ciclo Formativo de Grado Superior.

Duración: 2.000 horas

Dos cursos académicos.

Modalidades: Presencial | e-Learning.

Sueña tu vida profesional con este título oficial que te permitirá trabajar en hospitales públicos y privados, así como en centros clínicos y asistenciales.

Aplica las técnicas necesarias para obtener registros gráficos del cuerpo humano. Aprende a manejar los equipos así como a interpretar y dar validez a resultados técnicos de radiografías, TAC's, tomografías, ecografías, resonancias magnéticas, etc.

Una nueva titulación que se incorpora este año a la oferta formativa de Ébora Formación. Aquellos que se titulen en este ciclo, tendrán una profesión con numerosas salidas laborales en el sector sanitario.

Los titulados en este grado superior ejercen su actividad profesional en el sector sanitario público y privado, en unidades de radiodiagnóstico y de medicina nuclear, en centros de investigación y en institutos anatómico-forenses o de medicina legal, así como en centros veterinarios y de experimentación animal, y delegaciones comerciales de productos hospitalarios, farmacéuticos y técnicos de aplicaciones en electromedicina. Estos técnicos desempeñan su labor profesional bajo la supervisión del médico especialista correspondiente y el supervisor de la instalación, con la correspondiente acreditación como operador de instalaciones radiactivas otorgado por el Consejo de Seguridad Nuclear (CSN). Esta actividad profesional está sometida a regulación por la Administración sanitaria estatal.

Las competencias que se adquieren con esta titulación son las siguientes:

- Organizar y gestionar el área de trabajo del técnico, según procedimientos normalizados y aplicando técnicas de almacenamiento y de control de existencias.
- Diferenciar imágenes normales y patológicas a niveles básicos, aplicando criterios anatómicos.
- Verificar el funcionamiento de los equipos, aplicando procedimientos de calidad y seguridad.

- Verificar la calidad de las imágenes médicas obtenidas, siguiendo criterios de idoneidad y de control de calidad del procesado.
- Obtener imágenes médicas, utilizando equipos de rayos X, de resonancia magnética y de medicina nuclear, y colaborar en la realización de ecografías, y/o en aquellas otras técnicas de uso en las unidades o que se incorporen en el futuro.
- Asegurar la confortabilidad y la seguridad del paciente de acuerdo a los protocolos de la unidad.
- Obtener radiofármacos en condiciones de seguridad para realizar pruebas de diagnóstico por imagen o tratamiento.
- Realizar técnicas analíticas diagnósticas empleando los métodos de radioinmunoanálisis.
- Aplicar procedimientos de protección radiológica según los protocolos establecidos para prevenir los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes.



Los puestos de trabajo para estos profesionales se centran en:

- Técnico superior en imagen para el diagnóstico.
- Técnico especialista en radiodiagnóstico.
- Técnico especialista en medicina nuclear.
- Personal técnico en equipos de radioelectrología médica.
- Personal técnico en protección radiológica.
- Personal técnico en radiología de investigación y experimentación.
- Delegado comercial de productos hospitalarios y farmacéuticos.

CRISTINA ÁLVAREZ

“ES COMO MI CASA,
ES UNA SEGUNDA
FAMILIA PARA MÍ”



La relación que Cristina tiene con todo el equipo de Ébora Formación es más que cercana; como ella misma dice, el centro “es como mi casa, mi cole, cuando voy me siento bien”. Y es que ese ambiente familiar y cercano es lo que caracteriza y da vida a cada rincón del centro, donde, como dice Cristina, puedes saludar y charlar con Iván, Olivia, José, Esther, Luz, Julio, Laura.... “Todos te conocen, te saludan, hay días que echo de menos Ébora Formación”, dice con nostalgia.

Su paso por estas aulas ha tenido sus frutos. Cristina desarrolló sus estudios de Técnico de Cuidados Auxiliares en Enfermería (TCAE) con el objetivo de buscar un futuro profesional; gracias a la bolsa de prácticas del centro tuvo su primer contacto con el ámbito sanitario en una clínica dental, para posteriormente formar parte de la plantilla del Hospital Juan Carlos I. En la actualidad, ha vuelto a la clínica dental donde realizó sus prácticas.

“Mi experiencia ha sido brutal. En Ébora Formación me formaron para incorporarme al mundo laboral tanto a nivel profesional como psicológico y de aprendizaje” cuenta Cristina.

Y es que el abordaje multidisciplinar es una de las señas de identidad del centro, que se suma a la importancia de contar con una formación totalmente homologada. “Lo que me atrajo especialmente es que fuese un centro homologado, me daba la seguridad de que no tendría ningún problema a la hora de poder utilizar mis estudios para encontrar trabajo, y así ha sido” explica esta alumna que, confiesa, no descarta “volver y formarme en otra materia”.

Preguntada por su experiencia en el centro, se muestra clara. “Recomiendo a todas las personas que busquen un futuro profesional que vayan a Ébora Formación. Ellos verán lo que he visto yo, sus instalaciones, su equipo, personas que dedican su tiempo para que salgamos formados”.



LUCIANO GALERA

Cuando Luciano llegó a Ébora Formación, estaba repleto de miedos: a un cambio de vida, a afrontar nuevos retos, a, incluso, ver sangre. Sin embargo, con ganas y “actitud”, cuenta, ha conseguido no sólo finalizar sus estudios en Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería, sino también conseguir un trabajo en el servicio de Cirugía General Digestiva y Medicina Interna del Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles.

“Necesitaba un cambio en mi vida; me llamaba mucho el mundo sanitario, aunque tenía miedo hasta de ver la sangre”, explica en tono divertido. Después de su paso por las aulas de Ébora Formación, es capaz de enfrentarse a la sangre, las agujas y situaciones complicadas. Y en este cambio ha tenido mucho que ver que Luciano se sintiese “como en casa” en el centro, del que apunta que “tiene un profesorado excelente. Gracias a su equipo hoy tengo una profesión que me encanta”.

A Luciano le ha marcado mucho su periodo de prácticas tras acabar su formación, ese primer encuentro con la realidad laboral que, además en el ámbito sanitario, puede ser más dura que en otras

áreas. Cuenta que fue “una etapa muy bonita” pero no exenta de esos miedos que, como al inicio de su aventura formativa, llevaba en su mochila. Miedos sobre el destino, sobre los casos a los que enfrentarse, sobre situaciones sanitarias límite... pero, recalca, los docentes del centro “te ayudan muchísimo, y los profesionales nos dicen que vamos muy preparados y con las ideas muy claras”.

Este paso previo al mundo laboral hizo que ganase en confianza y en profesionalidad, dos herramientas básicas para dar el salto a un trabajo de calidad. Y así fue el camino de Luciano: después de su etapa formativa, encontró un trabajo en el que se siente realizado. “Me he dado cuenta de que puedo ver sangre -dice en clave de humor- pero sobre todo estoy realizado, puedo decir que ésta es mi profesión”.

Uno de los aspectos que destaca Luciano de su paso por Ébora Formación es el humano. Y es que tanto equipo docente como alumnado crean unos vínculos de compañerismo tan fuertes que sobrepasan las fronteras formativas. “He encontrado gente maravillosa”, dice orgulloso.

NURIA DE PAZ

“GRACIAS
A MI TÍTULO,
HE CAMBIADO
MI FUTURO ”

Nuria quería dedicarse al sector sanitario; su vocación de ayudar a los demás se materializó gracias a sus estudios de Técnico de Cuidados Auxiliares en Enfermería, que concluyó el pasado mes de junio y que ha supuesto “cambiar mi profesión y tener la oportunidad de empezar a trabajar en un gran hospital”. Y es que apenas un mes después de conseguir su título de TCAE inició su andadura profesional en el Hospital Ramón y Cajal de Madrid en el departamento de Oncología Pediátrica.

“Nunca había pensado en el cambio radical que podría dar a mi vida”, confiesa Nuria, para la que la flexibilidad que Ébora Formación ofrece a sus alumnos a través de su plataforma e-learning fue la puerta abierta a sus sueños. “Me decidí por el centro porque podía obtener un título oficial mientras trabajaba a jornada completa”.

Y ese sueño se hizo realidad. No sólo con la formación teórica, sino también con las prácticas profesionales que gestiona Ébora Formación y que a Nuria la llevaron hasta la Clínica Marazuela de Talavera, donde el contacto directo con el paciente la permitió,

además de acercarse al mundo laboral, descubrir la importancia del trato cercano y personalizado que desde el centro formativo siempre inculcan a sus alumnos. “Tengo que decir que me dieron todas las facilidades posibles para poder realizar mis prácticas a la vez que trabajaba en otro sitio”.

Estas facilidades hicieron que Nuria consiguiese su título, que empezase a trabajar en lo que quería, y que valore su experiencia en Ébora Formación “con un 10”.

“Ha cumplido mis expectativas en un 120%” dice nuestra protagonista, apuntando además que “volvería a formarme allí sin duda, se lo recomiendo a todo el mundo”.

Soñar su vida fue mucho más fácil gracias al equipo docente que, nos cuenta “es maravilloso y te ayuda y apoya en todo momento, incluso cuando ya has terminado los estudios”.

Nuria afirma tajante que, gracias a esta experiencia formativa “he encontrado mi sitio en el mundo laboral”.



DAVID SOSA

“ME HAN APORTADO
LOS VALORES
DEL RESPETO,
LA HUMILDAD
Y LA PROFESIONALIDAD ”

David forma parte de la primera promoción de alumnos de Ébora Formación. Quería encontrar su camino para formarse en una profesión, y decidió elegir la rama sanitaria de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería. Con su título debajo del brazo, dio el salto a los estudios universitarios de Enfermería.

“Vi una buena opción para empezar desde la base en la rama sanitaria y algún día llegar a estudiar Enfermería; y así ha sido, ahora estoy en segundo curso de la carrera, y se lo debo a Ébora Formación”, cuenta David, para el que su paso por el centro fue “una experiencia buenisima, éramos una pequeña familia”.

Cuando ve cómo ha crecido el centro, con nuevos grados e instalaciones, se siente orgulloso de haber formado parte de su historia. “Sigue siendo mi casa”, afirma, recalando que su experiencia en Ébora Formación se resume en una frase: “ha sido la puerta a mi formación como sanitario”.

David recuerda con especial cariño su periodo de prácticas, que para él fue el mejor momento de su formación ya que las realizó en el hospital talaverano de Nuestra Señora del Prado. “Sin duda alguna que las prácticas ayudan, el contacto con los pacientes, tomar la temperatura, hacer la higiene o la

cama... cosas que son la base de la Enfermería para la que ahora me preparo”.

En el futuro profesional de David, y él lo tiene claro, su paso por el centro será uno de sus puntos fuertes. “Como profesional me ha aportado unos valores que creo que todos los que estudiamos aquí tenemos, que son el respeto, la humildad y la profesionalidad. Recuerdo que nos dijeron que si éramos así en las prácticas, lo seríamos como profesionales, y tienen toda la razón”.

¿Recomendarías Ébora Formación? A esta pregunta, David contesta rotundo: “que vayan un día a la puerta del centro y pregunten a los alumnos que se encuentren, ellos no mienten”.



Ellos son el principal motor del centro. Estos hombres y mujeres constituyen el principal activo de Eborá Formación, su capital humano. Por encima de sus titulaciones y su experiencia docente, prevalece una característica que les hace establecer unos lazos de estrecha confianza y colaboración con los alumnos.

Son un equipo. Ellos son, el iEB-TEAM!

De arriba a abajo, de izquierda a derecha:

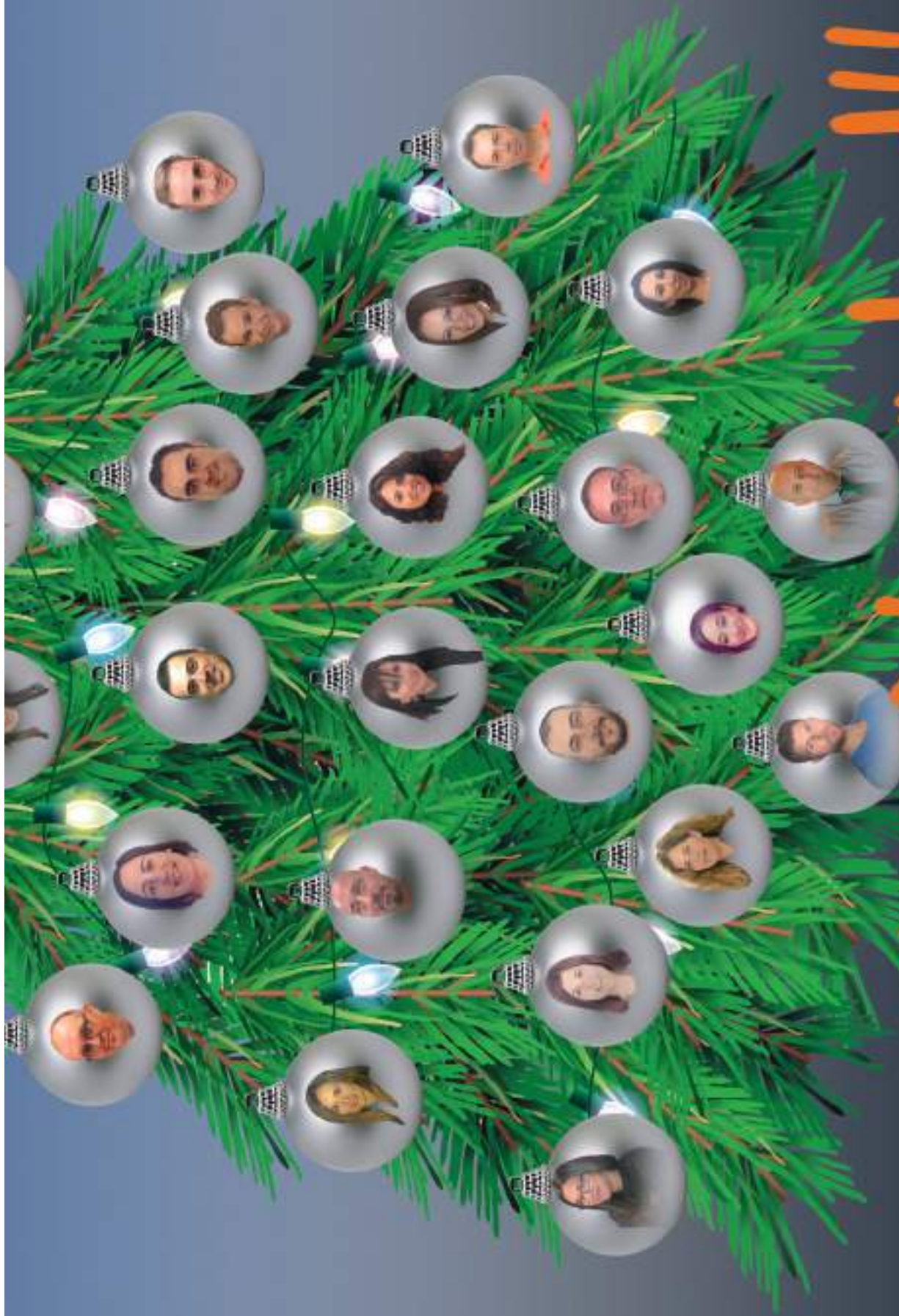
- **Iván Fernández Grajera** (Director)
- **Olivia Blázquez Torralba** (Subdirectora)
- **Julio García Alcaide** (Coordinador)
- **Esther Mellado López** (Jefa de estudios)

A partir de aquí, por orden alfabético:

- **Aránzazu De Silva Iglesias** (Coordinadora de Deportes)
- **Ada García Timón** (Tutora en el Ciclo Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería, turno de mañana)
- **Alberto Tornero García** (Docente en los Ciclos de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería, Técnico en Emergencias Sanitarias, Técnico Superior de Educación Infantil y Técnico Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear)
- **Andrés Aldana Hernández** (Tutor de primer curso en el Ciclo de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas)
- **Beatriz Serrano Farraces** (Docente en el Ciclo de Técnico Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear)
- **Cristina Cascado Pérez** (Docente en los Ciclos de Técnico Superior de Educación Infantil y Técnico de Entrenador de Fútbol y Fútbol Sala)
- **Cristina de Miguel Ávila** (Tutora de segundo curso del Ciclo Técnico en Emergencias Sanitarias)
- **Francisco García Cordobés** (Docente en los Ciclos de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas y Técnico de Entrenador de Fútbol y Fútbol Sala)
- **Gregorio Bermejo Arnanz** (Tutor de segundo curso en el Ciclo de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas)
- **Jessica Martín Lorente** (Docente en los Ciclos de Técnico en Emergencias Sanitarias y Técnico Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear)
- **Jose María Cuesta Blázquez** (Tutor de segundo curso en el Ciclo Técnico Superior de Educación Infantil)

- **Jose María Morón Díaz** (Docente en los Ciclos de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas, Técnico Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear y Técnico de Entrenador de Fútbol y Fútbol Sala)
- **Juan Carlos Cano Béjar** (Docente en los Ciclos de Técnico en Emergencias Sanitarias y Técnico Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear)
- **Juan Francisco Garrido Ramirez** (Docente en los Ciclos de Técnico Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear y Técnico Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear)
- **Luis Fernando Cabañas Enríquez** (Tutor en el Ciclo de Técnico Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear)
- **Mari Luz Pulido Cid** (Tutora en el Ciclo Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería, turno de tarde / Coordinadora de Formación en Centros de Trabajo)
- **María Molina Oliva** (Docente en el Ciclo de Técnico en Emergencias Sanitarias)
- **Natalia Miguel** (Docente en el Ciclo de Técnico Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear)
- **Antonio Guede** (Responsable de Plataforma Digital)
- **Cristina Plaza Serrano** (Administración)
- **Eva María Ruiz Cid** (Responsable de Plataforma Digital)
- **Hugo César Regueiro Rubio** (Mantenimiento)
- **Jesús López López** (Informático)
- **Marianela Gutiérrez Montealegre** (Calidad)
- **Marta Gargallo Albero** (Administración)
- **Yolanda González Carvajal** (Contabilidad)
- **Alvaro Corrochano** (Profesor)
- **Javier Rosado** (Profesor)





¡¡¡Navidad!!!

¡¡Feliz

Julio García Alcaide

coordinador de EB Formación

“VER ÉBORA FORMACIÓN ME ENORGULLECE, ME EMOCIONA, ES MI BANDERA”

En un plato de huevos fritos con bacon, nuestro protagonista sería el cerdo en ese plato. Porque, a diferencia de la gallina que ha puesto el huevo y a otra cosa, el cerdo ha tenido que dar su vida para completar el plato. Nuestro protagonista es esa persona que todo empresario querría tener en su equipo; que se pone la bata de su empresa por la mañana y cuando se la quita sigue profesando su militancia en el negocio. Conocemos hoy, en profundidad, al coordinador del instituto, Julio García Alcaide, “Julito” para todos.

¿Qué hace un tipo como tú en un instituto como éste?

Todo viene de 2010, cuando Ébora Formación estaba en la calle José Bárcenas. Yo venía de la formación, presenté mi currículum y empecé a asumir funciones de coordinación porque en aquella época había pocos profesores y figuras como el jefe de estudios o similares no existían.

¿Qué crees que vio en ti el director del centro?

Lo primero que hizo Iván fue plantearme un reto. Cuando empecé con él en la formación reglada, el primer año eran 60 alumnos. Me dijo que para el siguiente año quería una cifra muchísimo mayor. Se apoyó en mí en la gestión, en la organización del centro. Todo lo que ha evolucionado el instituto ha sido cosa suya, lo ha hecho crecer como empresa y él ha crecido como persona también. Porque transmite unos valores espectaculares, mira por sus objetivos





empresariales y ha crecido mucho más como labor humana con su equipo de trabajo.

¿Han cambiado mucho tus funciones desde entonces?

Fíjate que empecé coordinando cursos del SEPECAM... Luego eso se amplió, se homologaron ciclos nuevos, surgió la posibilidad de introducirnos en la Consejería de Educación y plantearnos nuevos cursos y grados. Y según crecimos, iban creciendo mis funciones y responsabilidades. En aquel entonces era "el todo en uno": hacía justificaciones, propuestas de cursos, coordinaba con docentes, pequeñas reparaciones de mantenimientos, fotocopias...

Y hoy te presentas como coordinador... ¿dónde te encuentras más cómodo?

No quiero despachos, prefiero estar en la puerta para llevar mi gestión personal. Siempre he estado más de cara al público; es lo que me gusta. Pero no se me caen los anillos por hacer otras cosas. Hago funciones de secretario del centro. Pero me da igual. Informar, matricular... Ser el bedel, portero... En la entrada pone INFORMACIÓN, y además coordino los cursos y ciclos con Iván y Olivia.

Es al primero que ve el alumno cuando entra y al último cuando se marcha...

Salvo la fachada, soy lo primero que ve el alumno, efectivamente. Para los alumnos soy su enlace. Luego también soy un poco multifunción. He llegado a estar grabando un taller y haciendo una foto, y he tenido que subirme a saludar y coger a una persona que estaba sentada para que siguiera grabando.

¿Cómo defines al director y subdirectora de Ébora Formación?

Iván es muy especial, quiere las cosas muy bien hechas. Reinvierte en su negocio, cuida mucho de su imagen. Yo

venía de la época del reciclado y esto es todo una evolución. Se ha sabido mover muy bien y elegir al equipo del que se ha rodeado. Y a Olivia la conocí al poco de conocer a Iván. Como yo, también venía del sector de la docencia... Me siento muy cómodo con ella porque es una persona que te pide consejo y opinión.

Eso es por si nos leen o nos escuchan. ¿Si no lo leyeran o escucharan?

Hombre, Iván da más la calda, es más intenso, está pensando y maquinando todo el rato. Es una cabeza pensante andante. A Olivia la veo una persona muy agradable, me llevo muy bien con ella. Como con todos, a la mayoría les conozco de otras etapas. Siempre me ha pedido opinión. Y es decirme "Julito"... y me tiene ganado. Sólo puedo decir cosas buenas de los dos.

¿Cómo se ve la vida desde "tu pecera"?

Con curiosidad. Desde aquí tengo una visión muy amplia del centro. Por ejemplo, José María, que es el psicólogo, y a veces se comporta como el más alocado por gestos y actitudes joviales que tiene. Es como si viera en una tele una película diaria, con profesorado en el pasillo, alumnos que parecen niños, pero se comportan como alumnos. Siempre con respeto. Tengo el privilegio de ver cosas que otros no ven. Desde mi sitio se nota cómo vienen, cómo son... uno se hace fisonomista. Y eso me hace tener la experiencia de cómo llevármelos a mi terreno.

Seguro que en tu puesto habrás visto cosas de las más extrañas...

Y las sigo viendo. Ayer mismo, por ejemplo, vino un señor preguntando si esto era la carpintería Ébora. Y todavía hay alguno que entra sin saber qué es lo que tenemos... ¿Qué tienes que sea gratis?, me siguen preguntando.

La empresa hace mucha publicidad externa. ¿Qué siente al ver su logotipo fuera del centro?

Siento un orgullo inmenso al ver el logo por ahí. Yo, el teléfono del centro, lo llevo encima. Soy incapaz de desconectar. Ver EB, me enorgullece, me emociona, es mi bandera. He llegado a estar de compras en una tienda, me han reconocido y les he informado encantado. ¡Anoche mismo me llegó un whatsapp preguntando por los días de exámenes!

Algo habrá de tu trabajo que no te guste...

Me saca de quicio que me llamen comparando precio... Yo te cuento cómo funciona el centro, cómo evalúa y luego ya decides. Porque una cosa te digo, hacer un curso en EB te facilita luego encontrar trabajo.

¿Qué pregunta le gustaría hacerle a Olivia, su compañera de entrevista?

No sé, es difícil. Quizás le preguntaría, ¿verdad que siempre soy una persona que transmite lo que siente?



Olivia Blázquez Torralba
subdirectora de EB Formación

“HE LLEGADO A LLORAR CON ALUMNOS QUE SE HAN GRADUADO AQUÍ”

Amante de la puntualidad, Olivia Blázquez Torralba llegó a tiempo y a la hora exacta de escribir la trayectoria de Ébora Formación junto a Iván, su socio en el modelo empresarial pero también en su proyecto de vida. Tan metódica como cercana, se siente por encima de todo docente, labor que desempeña como profesora de Autonomía y Salud Infantil dentro del Ciclo Superior de Educación Infantil. Sus alumnos dicen de ella “que les ha enseñado a volar”.

¿Puedes responder a la pregunta que nos ha dejado para ti el coordinador?

“Julito” es la bondad personificada. En la definición de bondad en el diccionario, aparece él. Es la única persona a la que no he visto nunca enfadada en el instituto, o dar una mala contestación.

¿Y quién es el más gruñón/a del equipo?

El más gruñón del equipo no lo puedo decir... ¡porque me hace la cruz!

Como subdirectora, ¿qué es lo que más te enfada?

Lo que más me enfada es la impuntualidad en todo: horario, plazo, clases. Hasta tal punto que si quedo con alguien, estoy media hora antes.

¿A quién has tenido que esperar más?

Al psicólogo, a José María Cuesta (risas). Pero, por lo menos, este llegó (más risas). Hay otros que se quedaron dormidos y ni siquiera llegaron, o se les había olvidado.

El director dice que tú eres “la jefa”...

No, aquí el jefe es el director. Lo que pasa es que yo le pongo voz, y es cierto que yo hablo tanto o más con el equipo. Pero él tiene la primera y la última palabra.

¿Cómo se lleva eso de tener el mismo socio en el proyecto de vida que en el empresarial?

Es más fácil convivir con el director fuera, que trabajar con él dentro. La clave es que nos conocimos muy bien antes de trabajar juntos, por eso la base es muy sólida. Tenemos diferencias, puntos de vista distintos... Y si no coincidimos, llegamos a acuerdos. Es cierto que a Iván le gusta arriesgar más; tiene visión comercial más amplia que la mía. Pero no hacemos nada sin que lo veamos los dos claro. Iván lleva la parte externa y yo la interna. Yo la parte de estudios, hablar con el profesorado, la planificación del curso. Yo soy supermetódica; es un defecto, porque te sacan del método y no puede ser.

Todo el día juntos en el instituto, tengo curiosidad por saber de qué hablan en casa.

En casa hablamos de trabajo, pero disfrutamos muchísimo. No sales de aquí y desconectas, la verdad. Eso sí, un mal día de trabajo no implica necesariamente malestar en casa.



Olivia aparece en la historia de Ébora Formación, ¿de qué manera?

Yo dirigía una residencia geriátrica en San Martín de Pusa. Venía de acabar la carrera, me puse a trabajar en el sector de la docencia y los sanitarios y, de repente, tuve la oportunidad de dirigirla. Coincide que allí las cosas no están bien con que Ébora Formación no vivía un buen momento. Nos quedamos con todo, Iván y yo. Lo único que había en aquel momento era un inicio de proyecto sin saber cómo iba a salir y una crisis muy grande. El inicio fue durísimo y lo único que teníamos en ese momento eran dificultades. Pero Iván y yo creímos en ello; sólo nosotros. Si no, hubiera sido imposible.

¿Te imaginaste alguna vez dirigiendo un proyecto como este?

En mi vida me hubiera planteado ser empresaria, nunca. Iván sí, es vocacional, lo lleva en la sangre. Me vi un poco obligada por las circunstancias, pero con el tiempo, contenta. Y hoy, soy docente, empresaria, subdirectora y madre.

Háblanos de este último cargo...

Las tardes las trabajo en casa, porque todas las tardes son para ellas. Las niñas lo llevan fenomenal... Fíjate que tenemos una sustituta de dirección en Paula, la mayor, de 9 años. Y luego está la peque, Olivia, de 5 años.

¿Qué ve la subdirectora del centro en los ojos de los alumnos cuando llegan?

Ve esperanza, ilusión. Lo reflejan todo. A los pocos días viene la frase: “soy feliz”. Eso cuando llegan. Imagínate cuando se van. He llegado a llorar con alumnos que se han graduado aquí.

¿Lo más bonito que te han dicho, te ha pasado, en todo este tiempo?

En la última graduación me dijeron que “les había enseñado a volar, a soñar”, y me regalaron un avión. Que te den las gracias por enseñar, para un profesor, no tiene precio.

Con esta confianza, ¿cómo se marca la distancia subdirectora o profesora y alumno?

La distancia se marca sola, te ven como profesor. No me gusta ser autoritaria, me gusta que aprendan desde la tranquilidad, la no presión. Me gusta ser cercana.

Los alumnos pueden acudir a mí, sin ningún problema. Eso también me pasa con el equipo docente, con el que tengo una relación muy cercana.

Todo profesor de instituto que se precie tiene mote. ¿Sabes el tuyo?

Mira, si me entero, o me dicen que tengo “mote”, de verdad, no sé lo que hago. Bueno, depende del mote (risas).

¿Lo más gratificante de tu trabajo?

Todos los días son gratificantes en Ébora Formación. El día que no tenga esa sensación, no estaremos aquí. Que te llame una madre y te diga que tu hijo ha encontrado trabajo, es una sensación indescriptible.

¿Cómo ves el instituto dentro de 5 años?

Seguramente que más grande, con novedades... Me siento muy orgullosa de la marca que representamos. Espero que seamos más grandes, pero que sigamos siendo los mismos. De momento, sigo soñando mi vida aquí, día a día.

40 años
de aniversario



BOOMA



ESCUELA INFANTIL
de 0 a 3 años



**Cuidando y educando
a tus hijos como si
fueran nuestros.**

¿Quieres lo mejor para tus hijos?

Si buscas tranquilidad, seguridad y confianza ven a conocer la Escuela Infantil Booma, el Centro privado con más experiencia en Educación Infantil de Talavera de la Reina. Te ofrecemos un equipo humano comprometido con la infancia, estable y experimentado

que cuidará y educará a tus hijos con cariño y respeto. Tus pequeños se desarrollarán física, social y emocionalmente en unas instalaciones únicas que incluyen dos patios donde disfrutarán del sol y el aire libre, amplias aulas exteriores y una cocina propia en la que elaboramos una riquísima comida casera.



925 80 48 24

www.escuelainfantilbooma.com

Plaza de Mora, 5. Talavera de la Reina



Comienza el Curso. ¡¡Comienza el sueño!!

La presentación de los diferentes ciclos formativos, tanto en la modalidad de presencial como e-learning, tuvo lugar en las instalaciones centrales de Ébora Formación en el Polígono de Cazalegas; como novedad, este curso daba la bienvenida a los alumnos de un nuevo ciclo, el de Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear.



El centro de formación profesional Ébora Formación presentaba su oferta formativa para el curso 2017/18 en unas jornadas abiertas en sus instalaciones centrales del Polígono Cazalegas dirigidas tanto a los alumnos que ya cursan sus grados en el centro como a nuevos alumnos e interesados en su catálogo formativo. Alumnos que cursan sus correspondientes estudios tanto en la modalidad presencial como en el formato on line.

La presentación sirvió tanto para dar la bienvenida a los nuevos matriculados como para acercar a todo su alumnado la 'Experiencia Eborá Formación', que, según explicó su director, Iván Fernández Grajera, quiere "hacer soñar su vida profesional a través de nuestros ciclos formativos".

En esta puesta de largo des-



tacó la principal novedad para este curso, como es la incorporación de un nuevo ciclo formativo, el de Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear, que está homologado tanto por la Consejería de Educación como por el Ministerio de Educación.

Además, Ehora Formación imparte ciclos formativos de Grado Superior y Grado Medio en las especialidades de Educación Infantil, Cuidados Auxiliares de Enfermería, Emergencias Sanitarias, y Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas, TAFAD, en las modalidades E-learning y Presencial; además, ha incorporado a su catálogo formativo las especialida-



Fotografías página anterior:

- Los alumnos se lo pasaron en grande con el monólogo de Ismael Galán.
- Instante durante la presentación de los Cursos 2017/2018
- Photocall. Los alumnos quisieron vivir desde el principio la "Experiencia Éhora Formación".

Esta página:

- Multitudinaria presencia de alumnos
- Detalle del material entregado
- Esther Mellado López, Jefa de Estudios del Centro
- Olivia Blázquez Torralba, subdirectora de Éhora Formación
- Unas huellas muy particulares condujeron a los alumnos





la Jefa de Estudios, Esther Mellado López, el Coordinador del Centro, Julio García Alcaide, y el responsable de plataforma digital para alumnos de e-Learning, Antonio Guede Cid, quien desgranó de manera práctica todos los detalles del soporte digital con el que tienen que trabajar los alumnos que han optado por la modalidad on line.

Como notas destacadas en el transcurso de las presentaciones, destacó la proyección de un video en el que un antiguo alumno de Ébora For-

- Foto superior y derecha:

Nutrida presencia de alumnos durante la presentación.

Foto inferior:

El conocido cómico de escenario, Ismael Galán, puso la nota divertida a la presentación



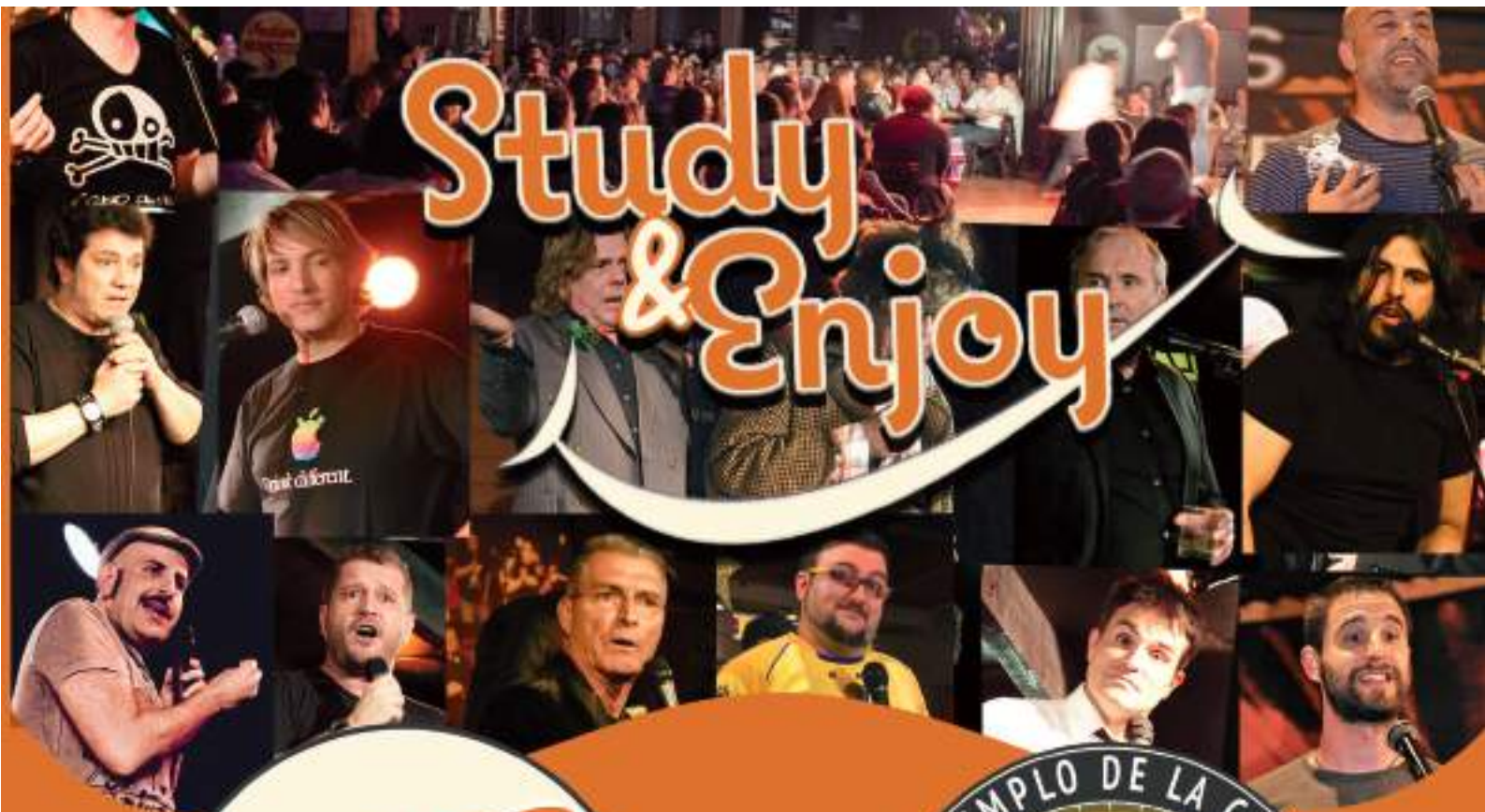
des de Entrenador de Fútbol y Fútbol Sala en la modalidad presencial.

La presentación de la oferta formativa corrió a cargo del director del centro, Iván Fernández Grajera, que incidió en “la actitud positiva, en soñar la vida” e hizo especial hincapié en “el principal activo que tenemos, el equipo de Ébora Formación”. Por su parte, Olivia Blázquez Torralba, subdirectora, puso en conocimiento de los alumnos pormenores como el calendario escolar, horarios, criterios de evaluación o el funcionamiento del centro. De igual manera intervinieron



mación, Óscar, contaba cómo había sido su experiencia al pasar por el centro y cómo así pudo soñar su vida para finalmente titularse como Técnico en Emergencias Sanitarias; y, en esa parte más divertida del nuevo claim del centro, Study & Enjoy, los alumnos pudieron disfrutar de la actuación del conocido monologuista Ismael Galán, quien arrancó las carcajadas de todos los presentes poniendo así de relieve la apuesta de la dirección del centro por vivir toda una experiencia... La “experiencia Ébora Formación”.

Study & Enjoy



¿estudiar y divertirse?
¡claro que sí!

la mejor comedia nacional de El Paso restaurante
en colaboración con Eborá Fomación.
¡Sueña tu vida!

Más información en www.complejoestoril.com / www.eborafomacion.es

JORNADAS ATESCAM



**V JORNADAS ATESCAM
4 Y 5 NOVIEMBRE 2017**

**PONIENDO EN VALOR AL TÉCNICO EN
EMERGENCIAS SANITARIAS**

El Salón de Actos del Hospital Nuestra Señora del Prado y las instalaciones de Ébora Formación acogieron la inauguración y las dos jornadas en que se dividió este encuentro. Un encuentro que, por primera vez, se celebró en Talavera, y en el que se dieron cita más de 200 profesionales y estudiantes en Técnico de Emergencias Sanitarias. A través de una veintena de mesas redondas y talleres prácticos, los participantes celebraron también los 10 años de certificación de esta profesión.

En esta quinta edición las jornadas se presentaban como un auténtico referente para el sector de las emergencias sanitarias, con el objetivo de, por un lado, poner en valor la profesionalización de los TES, y por otro, crear un punto de encuentro, debate y formación para estos técnicos. El balance final, después de un intenso fin de semana de puesta en común sobre la actualidad y el futuro de esta profesión, es de rotundo



Fotos superiores:
Más de 200 técnicos
y alumnos se acreditaron en estas jornadas



Foto inferior:
Organizadores y autoridades en la foto de familia



éxito en lo organizativo, en el número de participantes, en el nivel que presentaron los diferentes ponentes y en lo atractivo de los talleres prácticos que se llevaron a cabo.

Inauguración

El centro de formación profesional Ébora Formación, junto a la Asociación de Técnicos en Emergencias Sanitarias de Castilla-La Mancha (ATESCAM) y la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES), fueron los encargados de inaugurar las V Jornadas de Técnicos de Emergencias Sa-

JORNADAS ATESCAM

nitarias de Castilla-La Mancha (TES), que congregaron a más de 200 profesionales y estudiantes de esta titulación.

El presidente del Comité Científico y representante de ATESCAM y SEMES, Julián Díaz Barainca, agradeció en la inauguración oficial del encuentro la dedicación de los ponentes e instructores que “hacen que las jornadas sean una realidad”; de hecho, apostilló, en dos días se desarrollaría un “completo programa” en el que se incluían “seis mesas redondas y una ponencia para la primera jornada, y un total de 10 talleres prácticos para la segunda de las jornadas”.

Por su parte, el presidente del Comité Organizador y director de Ébora Formación, Iván Fernández Grajera, agradeció la labor de las asociaciones profesionales para dar visibilidad a esta profesión, que cumple diez años. Resaltó también la apuesta “por Talavera, por nuestra ciudad y comarca”, consiguiendo que este año las jornadas se celebren en ella, en el hospital Nuestra Señora del Prado y en las instalaciones que el centro privado de formación profesional



tiene en Cazalegas.

También el gerente de Gerencia, Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario (G.U.E.T.S), Antonio Álvarez Rello, mostró su “satisfacción por la afluencia masiva” a estas jornadas, donde estaban inscritas más de 210 personas, porque, a su juicio, la profesión TES “genera un enorme interés; no en vano, el gran peso de la intervención de la urgencia sanitaria recae en nosotros”. En este sentido dijo que la profesionalización del TES está consolidada

JORNADAS ATESCAM

Página anterior:

El primer día de las Jornadas se desarrolló en el Hospital Nuestra Señora del Prado con una más que nutrida asistencia.

Debajo: Otros instantes de las Jornadas y el director de Ébora Formación, Iván Fernández, nos cuenta cómo soñó su vida.

tanto a nivel regional como nacional, y que desde la Gerencia de Urgencias y Emergencias del SESCOAM apuestan por “integrar a los técnicos en los equipos sanitarios”. Según Álvarez, las cifras hablan a favor de la labor técnica: “en la región, hasta el día de estas jornadas, los TES han participado en 26.000 actuaciones de UVI móvil, 73.000



de soporte vital básico, y 64.000 actuaciones con ambulancias para traslado urgente”.

Al acto de inauguración asistió también el gerente del Área Integrada de Talavera, José María Ruiz de Oña, que hizo hincapié en la necesidad de una “formación continuada y de calidad” en el ámbito sanitario, donde la colaboración y cooperación entre instituciones y organizaciones para desarrollar esa formación “es la médula de nuestras profesiones sanita-



rias”. Hizo referencia al entorno de trabajo del TES, “con unas peculiaridades concretas, en entornos complejos, a veces graves y extremos; sois la primera línea de abordaje con las personas, y esto necesita una actitud especial de trato humano, cercano y empático”.

Por último, el alcalde de Talavera, Jaime Ramos, cerró la mesa inaugural agradeciendo que estas jornadas se organizaran en la ciudad “Son más de 200 personas las que hoy están aquí, quiero dar la bienvenida y agradecer esta iniciativa, invitar a conocernos a todos los que vienen desde todos los puntos de la geografía nacional”. Ramos resaltó la implicación del principal patrocinador, el centro formativo Ébora Formación, que a través de su Responsabilidad Social Corporativa ahonda y apoya este tipo de iniciativas formativas.

Ponencias y Mesas Redondas

El programa de las V Jornadas TES contempló una parte teórica, desarrollada durante la jornada de sábado en el Salón de Actos del Hospital, y diversos talleres prácticos, programados para la jornada matinal del do-

JORNADAS ATESCAM

mingo, con la asistencia de profesionales tanto de Castilla-La Mancha como de otros puntos como Andalucía, Madrid, País Vasco, Canarias, Baleares o Galicia.

La primera de las mesas redondas abordó los 10 años de profesión TES, recalcando el camino recorrido desde la certificación oficial de profesionalidad de los Técnicos de Emergencias, que han pasado a contar con una titulación reglada, unas competencias reconocidas y a ser considerados como parte de los equipos sanitarios. Iván Fernández Grajera, director del centro Ébora Formación, pronunció desde el corazón una ponencia en la que invitó a no

dejar de soñar para conseguir todo lo que uno se proponga, también en el sector del TES. A través de cinco semejanzas, estableció las vidas paralelas que han llevado la titulación y la trayectoria de su centro de formación profesional. E hizo especial hincapié en la necesidad de ofrecer una formación completa para conseguir personas con una sensibilidad especial para enfrentarse a las distintas urgencias y emergencias, pensando siempre en la persona. Las competencias profesionales y su adaptación a los nuevos tiempos y tecnologías son los principales retos de la profesión, según afirmó Javier Atienza, TES del 061 de Andalucía.

A lo largo de la primera jornada, se abordaron otras temáticas como el abordaje del paciente en una emergencia, el entorno táctico del TES, y se presentó el Decálogo de la profesión del TES. De igual manera, se desarrollaron interesantes me-



sas redondas sobre reanimación cardiopulmonar, el paciente neonato y los distintos modelos de asistencia en España.



Talleres Prácticos

La matinal del domingo 5 de noviembre las jornadas se trasladaron a las instalaciones que Ébora Formación tiene en el polígono de Cazalegas. Una jornada eminentemente práctica que resultó todo un éxito por la actualidad, dinamismo y relevancia de las temáticas puestas en escena. Los asistentes ahondaron en los conocimientos sobre dispositivos supraglóticos y cardíacos, nuevos materiales y técnicas para politraumatismos, movilizaciones e inmovilizaciones en entornos hostiles, en incubadoras o en emergencias en altura, y un taller de parto extra-hospitalario. Como novedad, se desarrolló un taller para conocer el uso de drones en casos de emergencias, mientras que un equipo del Parque de Bomberos de Talavera realizó





un simulacro de maniobras de salvamento en altura.

En la presentación de los talleres y en la clausura de las jornadas se contó con la presencia del alcalde de Cazalegas, Francisco Javier Blanco Guerrero, y el Jefe del Parque de Bomberos de Talavera de la Reina, David Bernabé.

Una cena de gala con mucha emoción

La noche del sábado 4 de noviembre se convirtió en una velada emocionante y plagada de momentos inolvidables para las 120 personas que asistieron a la cena de gala de estas jornadas que tuvo lugar en el restaurante Airén. A la llegada al complejo hostelero, los asistentes se encontraron con un photocall totalmente tematizado para la ocasión que consiguió arrancar instantáneas de lo más divertidas.



Fotografías:
No todo fueron ponencias en las Jornadas. También hubo diferentes casos prácticos y simulaciones perfectamente coordinadas por equipos de emergencias y bomberos.

Bajo el epígrafe “Sueña tu vida by Ébora Formación”, la cena estuvo salpicada de momentos imborrables. Fue el propio presidente de ATESCAM, Julián Díaz Barainca quien dio la bienvenida a todos los asistentes y dando paso a una noche de reconocimientos. Reconocimientos que llegaron a los postres, en donde brillaron con luz propia los protagonistas merecedores de los mismos.

Así, José María San Román – Gómez Menor, recogió el reconocimiento especial concedido por ATESCAM y SEMES a Ambulancias Finisterre, como la empresa castellano – manchega que más años lleva en la región dedicándose al transporte sanitario. El segundo de los galardones, una escribanía en cerámica talaverana, fue



para Pedro Mora Flox, por toda una vida y trayectoria dedica al transporte sanitario programado. El tercer reconocimiento, lo recibió Adoración Fernández Megías, por su compromiso con la enseñanza en TES desde el IES albaceteño Al-Basit.

Sin embargo, las sorpresas no acabarían ahí. El propio presiden-

ATESCAM

te de ATESCAM fue sorprendido por su Junta Directiva al recibir también el reconocimiento y homenaje de sus propios compañeros. De igual manera, Julián Díaz Barainca, en nombre de ATESCAM y SEMES, reconoció públicamente a Ébora Formación y en las personas de su director, Iván Fernández Grajera y de su directora, Olivia Blázquez Torralba, el trabajo y su inestimable participación para que estas



Fotografías:
Los participantes de las Jornadas compartieron una distendida cena de gala donde se entregaron diversos reconocimientos .
También hubo espacio para el espectáculo, a cargo del mago Alfred Cobami.

jornadas hayan sido una exitosa realidad. El director del centro tuvo también palabras de reconocimiento para su equipo de profesionales, que participaron activamente en las jornadas.

El resto de la noche estuvo salpicada por sorteo de regalos, entrega de los premios de



los pósters de las jornadas y la magia del ilusionista Alfred Cobami. Para terminar la velada, música en directo de la mano de Paco Lanzarote y su particular tributo a la música de la década de los 80 y 90.

¡SUEÑA TU VIDA!

Gregorio Bermejo
Docente en Ébora Formación

Vivimos una época de cambios en la que todo pasa ¡tan deprisa!: cambian las necesidades, los gustos, las preferencias... A veces, ni siquiera nos paramos a disfrutar lo que somos, lo que hacemos o lo que tenemos. Lo que hoy es, mañana no sabemos. Y en esto, los estudios no son una excepción. Sirva como dato decir que el número de alumnos cursando actualmente alguno de los ciclos de FP dobla la cifra que existía hace 10 años. ¿Por qué este cambio? Sin duda, han influido decisivamente las nuevas salidas profesionales, la gran variedad de titulaciones de Grado Medio y de Grado Superior, la formación en los centros de trabajo o el hecho de poder continuar la formación con estudios universitarios.

Sin embargo, graduarse en un Ciclo Formativo de Grado Medio o de Grado Superior es un gran reto para una buena parte de nuestros alumnos. Cuestiones como la edad, unas empobrecidas perspectivas laborales, compatibilizar los estudios con el trabajo, atender a los requerimientos y necesidades de la familia, problemas de salud o tener que superar determinadas circunstancias personales, convierten a estos alumnos en auténticos héroes, aunque en este caso, no gocen de poderes especiales. Entonces... ¿Cómo lo hacen?

A menudo tendemos a fijarnos en las cosas que nos salen mal, en los errores que cometemos, en los objetivos que se terminan por malograr o en las intenciones que se quedan solo en eso, en intenciones. Tranquilos, esto es normal. Estamos diseñados para crecer y evolucionar, para aprender y hacer cada día las cosas mejor y, por esta razón, nos fijamos en aquellas cosas que no funcionan, para cambiarlas. Pero esta es solo una parte del trabajo a realizar, porque para conseguirlo, para hacer las cosas bien, necesitamos estar motivados.

Esto lo saben bien nuestros alumnos, por eso consiguen sus objetivos a pesar de todas las dificultades: Ponen el foco en las fortalezas que tienen y pasión en todo lo que hacen, detectan y aprovechan nuevas oportunidades que surgen en el camino y visualizan la recompensa que les espera. Es la mejor manera de sentirse motivados.

“Cierro los ojos para poder ver”, el gran secreto de Paul Gauguin para realizar sus grandes creaciones. Quizá es algo que tengamos un poco olvidado, un tanto oxidado, porque no somos conscientes del poder que tiene la visualización sobre nuestra mente, esta potente herramienta que de niños no dudábamos en utilizar para imaginar cómo serían nuestros sueños, qué seríamos de mayor, dónde nos gustaría vivir, que coche íbamos a conducir... Además, la visualización es una capacidad que todos poseemos desde pequeños



de una forma natural, ¿por qué no utilizarla? No nos llevará más de 10 minutos.

Estudios recientes han demostrado que la visualización activa en nuestra mente las mismas estructuras cerebrales que la práctica física de una actividad real. Aunque como todo entrenamiento, requiere técnica, concentración y perfeccionamiento.

Por eso, a continuación quiero mostrarte cómo usar esta poderosa herramienta: Vamos a trasladarnos a un estado futuro deseado para construir una realidad subjetiva, que no hemos vivido antes, donde recreamos en la mente el sueño deseado y nos permitimos ser, hacer, sentir o tener.

Iniciamos la práctica con una buena relajación...

1. Siéntate cómodamente, con las piernas dobladas y un poco abiertas. Las manos sobre las rodillas. Puedes cerrar los ojos si lo deseas.

2. Observa el movimiento de tu respiración, céntrate en ella... Inspira.... Expira... lentamente.

3. Tu cuerpo se empieza a destensar. Primero tus hombros... después tus brazos... tus manos... tus piernas se aligeran... te vas relajando poco a poco desde tus rodillas a tus pies...

4. Imagina que ha pasado un tiempo y has alcanzado tu sueño... te encuentras frente a un espejo y te miras en él... viendo lo que ves, escuchando lo que escuchas, sintiendo lo que sientes... como si estuvieras allí. Imagina cada detalle, cada color, cada forma... te escuchas, te sientes... y sobre todo tienes esa sensación interior de que has alcanzado tu sueño... Recréate en él unos minutos más...

5. ...Y ahora que has contemplado tu estado deseado, es momento de volver al presente... sentir tu cuerpo, tus pies, tus rodillas, tus piernas, tus manos, tus brazos, tus hombros... abre los ojos suavemente... respira...

JUNTOS, HACEMOS UN MUNDO MEJOR

Desde el comienzo de nuestra trayectoria empresarial, hemos sido conscientes de que pertenecemos a un entorno social vivo, dinámico... En Ébora Formación, nos sentimos parte de él y en la filosofía de Responsabilidad Social Corporativa de nuestra empresa está el tratar de devolver a ese entorno todo lo que nos está dando para consolidarnos en lo que hoy somos. En la medida de nuestras posibilidades, estaremos en iniciativas sociales, deportivas, solidarias y culturales que contribuyan a construir un mundo, un entorno, mejor.

“SUEÑA TU GOL” CON ÉBORA FORMACIÓN Y EL CF TALAVERA DE LA REINA

Dentro del acuerdo de colaboración que suscribimos con la entidad blanquiazul un año más, además de la presencia de imagen de marca, hemos puesto en marcha una iniciativa novedosa y que está resultando todo un éxito de participación. Gracias a “Sueña tu gol”, cada domingo que el CF Talavera de la Reina juegue en el Municipal de El Prado, tres espectadores tendrán la oportunidad de conseguir un cheque de 100 euros si consiguen marcar un gol, a un toque, y desde el centro del campo. Aunque la suerte viene siendo dispar, la iniciativa en sí misma está siendo muy divertida y esperada cada domingo de fútbol en nuestra ciudad.



Queremos subir con el F.S. TALAVERA

Para esta temporada, queremos subir con el Soliss FS Talavera. Hemos hecho nuestro su reto de ascender de categoría y estamos apoyando al club en sus diferentes actividades. La presentación oficial de su plantilla tuvo lugar en nuestras instalaciones, siendo los padrinos de excepción de nuestro nuevo ciclo de Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear. Fuimos elegidos por su Academia de 200 niños para presentar sus categorías inferiores y nos hemos vinculado a un proyecto muy agradecido como es el “Aula Futsal”, a través del cual los jugadores y cuerpo técnico del club trasladan por los colegios de Talavera y Comarca los valores del deporte a través del fútbol sala.



Avanzando juntos con ASEM

Este año tuvimos el privilegio de colaborar con la XI Carrera Solidaria que organiza ASEM CLM. Nuestros alumnos de Educación Infantil estuvieron en las pistas de atletismo animando a los más pequeños y realizando diferentes y divertidas actividades. Una experiencia muy satisfactoria en la que pusimos nuestro granito de arena patrocinando el dorsal de la prueba y en la que hasta el director de Ébora Formación se animó a correr.



Nos hicimos ver con AFATA



Dentro de la línea de colaboración que venimos manteniendo, ponemos especial atención e interés en aquellos colectivos especialmente vulnerables. Este es el caso de la Asociación de Familiares y Enfermos de Alzheimer de Talavera (AFATA), con la que estamos colaborando a través de su proyecto “Hazte ver”.

Así, la imagen de Ébora Formación figura en la furgoneta con la que esta asociación presta de manera diaria el servicio a todos sus usuarios.

ÉBORA FORMACIÓN CUP

Desde hace un par de años, nos convertimos en los patrocinadores principales del torneo de Fútbol 8 referente en la zona: la Ébora Formación Cup. Una iniciativa que nos llena de ilusión al comprobar cómo el torneo ha ido creciendo año a año en las categorías de Alevín, Benjamín y, este último año, la experiencia con los más pequeños, los Prebenjamines.

Un torneo que es ejemplo de organización, de deportividad en su desarrollo y que consigue atraer a equipos de las principales canteras del país como el Betis, Granada, Rayo Vallecano, Granada, Getafe, Oviedo, sin olvidarnos del carácter internacional del torneo con equipos como el Benfica. Una fiesta, en definitiva, del fútbol base, que también hace protagonistas en el Municipal El Prado a las diferentes escuelas de fútbol de Talavera y Comarca.



Una colaboración de altos vuelos

Cuando nos pidieron colaboración para restaurar uno de los elementos más emblemáticos del paisaje del entorno de Talavera a su entrada a la ciudad desde la antigua carretera de Madrid, no lo dudamos. Participamos en el restyling de la mítica avioneta de la Harinera Talaverana, que desde finales de 2015 luce su nuevo look, como no podía ser de otra manera, con cerámica talaverana.

Educando en deporte

Uno de los proyectos a los que más cariño le tenemos: utilizar el deporte para transmitir valores. Así, estuvimos presentes en la pasada **Liga Escolar** otorgando un salto cualitativo a la organización del torneo. Del mismo modo, no escatimamos en invertir en nuestros propios equipos de **fútbol 8 y fútbol sala**, a los que procuramos dar la mejor formación con **jornadas de tecnificación**.



Allá donde se nos necesita



Y en la medida de nuestras posibilidades, Ébora Formación procura poner de su parte. Periódicamente, salimos al tradicional mercadillo talaverano para poner en práctica los conocimientos adquiridos en los diferentes ciclos que cursamos dentro del sector sanitario. Tomamos parte en los diferentes programas patronales y de festejos de los ayuntamientos de la comarca. Colaboramos con varias asociaciones con capacidades diversas, como puede ser el caso de nuestra pre-



sencia en el calendario para el próximo año de la Fundación Madre de la Esperanza, o en el spinning solidario a favor de Dawn Talavera que tuvo lugar en el gimnasio Altafit.



También estuvimos presentes en las Jornadas de Prevención de Incendios que organizó el Parque de Bomberos de Talavera, en las Jornadas de G.U.E.T.S. que tuvieron lugar en el Hospital Nuestra Señora del Prado, en las jornadas medievales de Cazalegas, en el rally Subida al Piélago... y a buen seguro nos dejamos alguna por el camino de la misma manera que cuando vean la luz estas líneas podremos sumar alguna colaboración más que ayude a construir un mejor entorno.





Escuela de Fútbol Ebora Formación

Desde hace unos años, apostamos por la educación de los niños en valores deportivos a través de la práctica del fútbol y del fútbol sala.

Por Jaime Gutiérrez Garzón

Nuestro objetivo principal es cumplir con las fases sensibles del crecimiento de un niño, incidiendo sobre las diferentes etapas evolutivas, todo ello de manera lúdica. Para ello entendemos como principales, los siguientes aspectos:

Realizar reconocimientos médicos que determinen y garanticen un estado de salud óptimo para la práctica deportiva.

Analizar la edad cronológica y fisiológica de cada niño, intentando determinar en qué fase se encuentran adaptados, intentando individualizar los entrenamientos.

Incidir en el trabajo de tecnificación algo fundamental para las categorías de Benjamín y Alevín.

Consolidar el proyecto, tanto en resultados como en imagen y progresión de cada equipo.

Evaluar trimestralmente las mejoras de cada niño en los diferentes aspectos; individuales, colectivos y asociativos.

Trabajar las capacidades tácticas tanto en el plano colectivo como individual.

Clasificarnos para jugar la competición provincial en fútbol 8 o fútbol Sala.

Iniciación en hábitos deportivos saludables.

En el organigrama de coordinación de este proyecto educativo-deportivo, hay que destacar la labor de Jaime Gutiérrez Garzón, que además cuenta con la colaboración de Javier "Pitu" Rosado e Israel Rosado.

EDUCANDO CON EL DEPORTE



Yuki Yamashita
YUKI
ENTRENADOR
Fútbol Sala
Infantil



Juan Fco. Garrido Ramírez
JUANFRAN
ENTRENADOR
Fútbol 8
Benjamín



EQUIPO ÉBORA FORMACIÓN BENJAMÍN

De izquierda a derecha y de arriba a abajo.
Yuki (entrenador), Rubén, David, Lucas, Óscar, Hugo;
Nicolás, Álvaro y Samuel.



Rubén Sánchez Díaz
RUBÉN
15-05-2009
PORTERO



Ávaro Torres Díaz
ÁLVARO
27-12-2009
PIVOTE



Rueslan Sierra Starikov
RUESLAN
28-07-2009
CIERRE



Hugo Marcos García-Moya
HUGO
17-08-2009
ALA DERECHO



Nicolás Martín Portela
NICOLÁS
17-05-2009
ALA IZQUIERDO



Óscar Rosado Blanco
ÓSCAR
15-03-2008
CIERRE



Lucas Laraño Laquens
LUCAS
14-01-2010
PIVOT



Samuel González Álvarez
SAMUEL
08-12-2009
ALA DERECHO



David Sánchez Brasero
DAVID
24-07-2009
ALA IZQUIERDO

EDUCANDO CON EL DEPORTE



Jesús Hdez. Campos
JESUS
ENTRENADOR Fútbol 8 Alevín
Licenciado en Ciencias de la
Actividad Física y el Deporte



Fernando Álvarez Araújo
NANDO
ENTRENADOR Futsal Alevín
Técnico Sup. Fútbol Sala



Alej. Javier Rosado Martín
ALEX
12-05-2006
PORTERO



Daniel Castellano Garrido
DANI CASTELLANO
02-09-2006
LATERAL DERECHO



Javier Gutiérrez Gómez
GUTI
21-10-2006
MEDIO VOLANTE



Germán Camacho Luque
GERMÁN
23-11-2006
CIERRE



Hugo Sobrino Fernández
HUGO
28-04-2006
DEFENSA



Héctor Cañamero Juzgado
HÉCTOR
27-03-2006
MEDIO CENTRO



Jorge Castro Enrique
COKE
18-10-2006
MEDIO VOLANTE



Emilio Del Prado Glez.
EMILIO
11-02-2006
LATERAL IZQUIERDO



Daniel Jesús Parrón Rodríguez
PARRÓN
29-05-2006
MEDIO VOLANTE



Óscar Rosado Blanco
ÓSCAR
15-03-2008
MEDIO VOLANTE



Daniel García Juncos
DANI
01-11-2006
DELANTERO

EDUCANDO CON EL DEPORTE



EQUIPO ÉBORA FORMACIÓN FÚTBOL 8 ALEVÍN

De izquierda a derecha y de arriba a abajo.
Nando (entrenador), Hugo, Álex, Héctor, Emilio y Guti; Germán, Óscar, Coke y Parrón.

EQUIPO ÉBORA FORMACIÓN FÚTBOL 8 ALEVÍN

De izquierda a derecha y de arriba a abajo.
Jesús Hernández (entrenador), Hugo, Héctor, Álex, Guti, Germán y Emilio; Dani García, Coke, Parrón, Dani Castellanos y Óscar.



TECNIFICACIÓN



**DANIEL
HERNÁNDEZ BAÑOS**
Dani Baños
16-01-1982
ENTRENADOR
NACIONAL NIVEL3
Responsable del
Área de Tecnificación

**AARÓN
MAGÁN BLANCO**
Aarón
04-12-1984
Responsable de
Tecnificación de Porteros



DINNER & LAUGH

STUDY&ENJOY VIERNES DE COMEDIA DE EL PASO

Buenas noches y bienvenidos a un nuevo viernes de comedia en Restaurante El Paso de Complejo Estoril. Un auténtico templo de la comedia de escenario que cumple su 15ª temporada y que está considerado como uno de los referentes para la stand up comedy nacional.



En su línea por dar y aportar valor añadido a su formación y poner en el centro de su filosofía al alumno, la dirección de Ébora Formación pone a disposición de sus alumnos una mesa reservada de manera semanal para que puedan disfrutar, de primera mano, de una deliciosa cena con el tradicional estilo americano de El Paso, a la vez que pasan un rato de lo más divertido con los nombres más importantes del panorama cómico del país.

Cada semana, se realizará un sorteo en el instituto y seis personas tendrán el privilegio de ser elegidos para asistir, por gentileza del instituto, a un viernes de comedia.

Buen ambiente y risas garantizadas en una iniciativa que en su presentación oficial contó con un padrino de excepción: José Boto. Un habitual de estos viernes de comedia que llenó la sala y que hizo reír a todos los asistentes desde el primer instante, tanto por su simpatía, humor directo y su gran capacidad para la improvisación e interacción con el público.

Study, pero sobre todo Enjoy, con los viernes de comedia de El Paso y Ébora Formación



SU
HOSPITAL
PRIVADO EN
TALAVERA
DE LA REINA

Numerosas
especialidades
a su disposición

ATENCIÓN DE CALIDAD

En Clínica Marazuela tenemos grandes profesionales, última tecnología y avances médicos que avalarán su satisfacción:

- Urgencias 24 horas
- Quirófanos
- Hospitalización
- Consultas

CITA PREVIA

TELÉFONO: 925 81 52 81

Lunes a Domingo - 24 horas



VISÍTENOS

info@clincamarazuela.com

www.clinicamarazuela.com

Avd. de Extremadura, 5 - Talavera



MAKING OFF

Study&Enjoy Magazine no surgió de la noche a la mañana. Ni de manera improvisada. Fue un árduo y duro trabajo de creatividad, edición, maquetación, redacción y producción, que bien podría resumirse en las siguientes imágenes en las siguientes imágenes.

- 1.- Todo surgió en una de tantas clases de Técnico de Grado Superlativo en Soñadores de Vidas para Mayores Preocupados.
- 2.- Todos los alumnos permanecían atentos a las explicaciones del profesor y, muy educadamente, levantaban la mano para preguntar.
- 3.- De repente, una inocente idea que surge en la cabecita de una de las alumnas y que decide compartir con su compañera.
- 4.- Para comprobar que no se trataba de una simple ocurrencia más en mitad de una clase, decidieron contársela a alguien más...
- 5.- Resultó que esa idea empezó a convertirse en una muy buena idea y, cual reguero de pólvora, comenzó a correr entre los alumnos de clase.
- 6.- No era suficiente. Había que hacer algo con lo que se les acababa de ocurrir. Tenían que hacer partícipes al resto de la clase.
- 7.- Dicho y hecho. Se levantaron y salieron del aula con la emoción de llevar algo bueno entre las manos... bueno, entre sus cabezas!
- 8.- Los pasillos de Ébora Formación se convirtieron en una improvisada pista de atletismo por la que los alumnos corrieron más rápido que cuando salen al recreo.
- 9.- Había que hacer las cosas bien. Para contar el proyecto, había que seguir un orden. Primera parada, el despacho de Subdirección.
- 10.- Allí, la Subdirectora Olivia, recibió a los alumnos con su habitual carácter risueño y su sonrisa permanente. La primera batalla, estaba ganada.
- 11.- Próxima estación... ¡Contárselo a la directora del instituto! Así que, allí que se fue todo el grupo cada vez más entusiasmado con su idea.
- 12.- La primera impresión... Bueno, podríamos decir que la Directora Paula había tenido un duro día de trabajo y lo último que necesitaba era alguna ocurrencia de un grupo de alumnos.
- 13.- Nuestros protagonistas entraron decididos al despacho y tomaron posesión del mismo porque nada les iba a detener... ¡El proyecto era buenísimo!
- 14.- Como todas las reuniones de trabajo, al principio, siempre cuesta un poco convencer a la Dirección de las ventajas de un nuevo proyecto.
- 15.- Todos fueron exponiendo su punto de vista, los pros y los contras, y lo bueno que sería para el instituto llevar adelante su idea.
- 16.- Poco a poco se fueron ganando a Paula, que en su cabeza de directora nata comenzaba a soñar en lo que podría llegar a convertirse lo que estaban escuchando.
- 17.- Había que ponerse rápido a trabajar. "Aquí tenéis las carpetas, chicos. Pensar está muy bien, pero las ideas, si no se trabajan, no se hacen realidad".
- 18.- Así lo hicieron. Todos se pusieron manos a la obra y comenzaron a poner sobre el papel las distintas fases del proyecto, las tareas a desarrollar, etc...

- 19.- Era un no parar de bocetos, garabatos, diseños, eslóganes, propuestas y más propuestas... ¡Uf, qué intensidad!
- 20.- Había que tenerlo todo atado y bien atado. Rápido al ordenador a enviar un e-mail a la oficina de marcas y patentes para registrar la idea del año.
- 21.- No se podía quedar nada en el tintero. Ni perderse ningún detalle de lo que estaba sucediendo. Necesitábamos una buena cámara y una fotografía reconocida.
- 22.- Tuvimos que mover muchos hilos... Realizar un montón de llamadas a gente con muchas influencias...
- 23/24.- Al final, todas las piezas del puzzle empezaban a encajar, tal y como indicaba la cara de satisfacción de la subdirectora. ¡Eureka! Lo habían conseguido. Paula y Olivia se felicitaron por la gran idea de los alumnos de su instituto y salieron del despacho... Faltaba lo más difícil.
- 25.- Había que ponerle un nombre al proyecto. Vamos a tomar algo a la cafetería y lo pensamos... ¿Y si lo llamamos...?
- 26.- Y aquí tenemos la foto de familia de todos los actores que han participado en esta bonita película que un día soñaron e hicieron realidad. ¡Gracias a todos, buen trabajo!

1

2

3

4

5



EQUÍPATE PARA ESTAR A LA ÚLTIMA

Te ofrecemos algunos productos para que te equipes con la más moderna tecnología y tengas así las herramientas más actuales para preparar tu futuro. Disfruta de la experiencia porque, sólo por ser alumno de Ébora Formación, puedes acceder a estos artículos con un precio muy especial.



TABLET TELECOM

FLOW 7" QUADCORE 1.3 GHZ, PANTALLA 7" IPS, CÁMARA 2MP, 1GB RAM, 8GB DE ROM, BLUETOOTH.

Precio EB: 58€



TABLET SPC TELECOM GLEE 10.1

QUADCORE 1.2 GHZ, PANTALLA 10.1", CÁMARA 2MP, 1GB RAM, 8GB DE ROM, MIRACAST, ANDROID 6.0

Precio EB: 78€ con 8GB / 89€ con 16GB



TABLET SPC TELECOM HEAVEN

QUADCORE 1.3 GHZ, PANTALLA 10.1", IPS HD, CÁMARA 2MP, 2GB RAM, 64GB DE ROM, MIRACAST, ANDROID 6.0

Precio EB: 135€



PULSERA TELECOM 9623A

PANTALLA OLED 0.96", NOTIFICACIONES, HORA Y FECHA, CALORÍAS, DISTANCIA, CALIDAD DEL SUEÑO, TRAZA DIFERENTES DEPORTES, DESPERTADOR Y PULSÓMETRO.

Precio EB: 32,90€



LIBRO DIGITAL TELECOM DICKENS LIGTH 5609

PANTALLA TINTA ELECTRONICA 6" RETROILUMINADA, LECTOR TARJETAS, 8GB DE MEMORIA, FUNCIÓN 16 NIVELES GRISES, DIFERENTES TAMAÑOS DE LETRAS.

Precio EB: 89,90€



TELÉFONO MÓVIL WIKO LENNY4 PLUS

QUADCORE 1.3 GHZ, PANTALLA 5.5" HD, CÁMARA 8MP, 1GB RAM, 16GB ROM, ANDROID 7.0

Precio EB: 89,90€



ENERGY TOWER SISTEM 3

40W DE POTENCIA, BLUETOOTH, RADIO FM, ENTRADA AUX, USB, MANDO A DISTANCIA

Precio EB: 69,90€



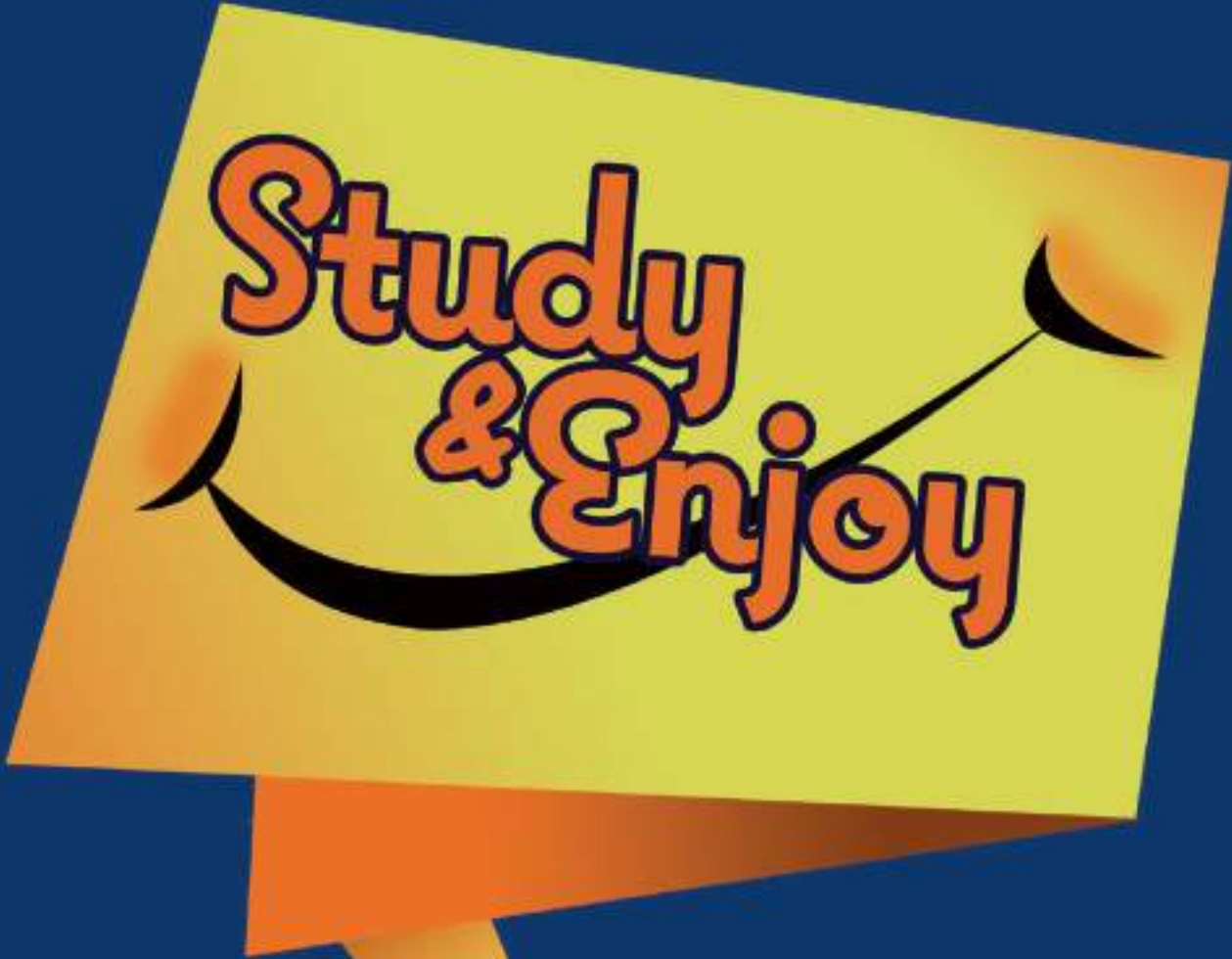
Sólo en Megafactory,

podrás encontrar estos artículos a estos precios.

Presenta tu carné de alumno de Ébora Formación y benefíciate de estas ofertas.

Megafactory está en:

C/ Navalcán 8 de Talavera de la Reina.



Study
& Enjoy



EO
FORMACIÓN

EN UN INSTITUTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
MUY MUY CERCANO...

DE LOS CREADORES DE EB EL EXTRATERRESTRE

STUDY THE LAST MAGAZINE ENJOY

DICIEMBRE 2017

A EDUCACIÓN FILM LTD PRODUCTION - 'STUDYENJOY, THE LAST MAGAZINE' - A IÁN FERNÁNDEZ FILM - OLIVER BLAZQUEZ - JULIO GARCÍA - ESTHER MELLADO - HUGO CÉSAR FERRERO - JANE JIMÉNEZ - CRISTINA ALVAREZ - DANIEL GIZA - LUZIANO GALERA NÚÑEZ DE PABLO F. JANE GARCÍA - MUSIC BY MARCO CARROZZI - VISUAL EFFECTS/COLORATION BY JAVI SALAS - FILM EDITOR VÍCTOR MANUEL FERNÁNDEZ - PRODUCTION DESIGNER CREATIKA STUDIO - DIRECTOR OF PHOTOGRAPHY ARIANA GÓMEZ - EXECUTIVE PRODUCERS EDU IDEAS DE COMUNICACIÓN - WRITTEN BY ALBERTO SERRA FEJANA -

La Voz del Tajo


CREATIKA
STUDIO OF CREATIVITY & ORGANIZATION
www.estudiocreatika.es

ED
FORMACIÓN

box
Ideas de Comunicación


dobleM!