



En **Eborra Formación** impartimos Ciclos Formativos de grado medio y de grado superior en modalidad presencial y en modalidad E-learning, homologados por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.



Técnico Superior ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA

FAMILIA PROFESIONAL	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
NIVEL	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
DURACIÓN	2000 horas – 2 CURSOS ACADÉMICOS

www.eborraformacion.es

Pol. Soto de Cazalegas - Parcela 1 - Sector 7
45683 - Cazalegas
925 683 867



PRIMER CURSO

DINAMIZACIÓN GRUPAL	105 HORAS
VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES	216 HORAS
JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN TURÍSTICA	96 HORAS
ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS INDIVIDUALES	245 HORAS
ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE IMPLEMENTOS	159 HORAS
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS	75 HORAS
INGLÉS TÉCNICO PARA LOS C.F. DE GRADO SUPERIOR DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	64 HORAS

SEGUNDO CURSO

ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	164 HORAS
PLANIFICACIÓN DE LA ANIMACIÓN DEPORTIVA	34 HORAS
ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE EQUIPOS	170 HORAS
ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	84 HORAS
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	82 HORAS
EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDORA	66 HORAS
PROYECTO DE ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA	40 HORAS
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO	400 HORAS

COMPETENCIAS

- ◆ Elaborar, gestionar, promocionar y evaluar proyectos de animación físico-deportivos y recreativos.
- ◆ Organizar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para todo tipo de usuarios.
- ◆ Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.
- ◆ Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación.
- ◆ Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.
- ◆ Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.
- ◆ Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.
- ◆ Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
- ◆ Generar equipos de personal monitor, dinamizándolos y supervisándolos en proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil.

PUESTOS DE TRABAJO

- ◆ Profesor/a de actividades físico-deportivas (natación, atletismo, baloncesto, voleibol, tenis y pádel, entre otros).
- ◆ Animador/a físico-deportivo y recreativo.
- ◆ Animador/a de actividades de inclusión sociodeportiva.
- ◆ Animador/a de veladas y espectáculos en instalaciones turísticas.
- ◆ Animador/a de actividades recreativas al aire libre en instalaciones turísticas.
- ◆ Coordinador/a de actividades de animación deportiva.
- ◆ Coordinador/a de actividades físico-deportivas en instalaciones deportivas de empresas turísticas o entidades públicas y privadas.
- ◆ Coordinador/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- ◆ Coordinador/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza.
- ◆ Coordinador/a de actividades paracurriculares en el marco escolar.
- ◆ Responsable de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- ◆ Director/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- ◆ Director/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza.
- ◆ Director/a de actividades paracurriculares en el marco escolar.
Jefe/a de departamento de animación turística.
- ◆ Cronometrador/a, juez/a y árbitro de competiciones deportivas no oficiales.
- ◆ Promotor/a deportivo/a y de competiciones de nivel elemental o social y de eventos deportivos de nivel básico.
- ◆ Monitor/a de actividades físico-deportivas y recreativas en campamentos.
- ◆ Monitor/a de tiempo libre.
- ◆ Socorrista en instalaciones acuáticas.

SEGUIMIENTO ALUMNOS

Desde **Ebora Formación** realizamos un sondeo sobre nuestros alumnos que han finalizado sus estudios en años posteriores. De los datos proporcionados por los mismos, podemos deducir que el **85%** de los alumnos encuestados trabaja en el entorno de Técnico Superior en Actividades Socio-Deportivas. Del mismo modo, conocemos que el **25%** de ellos continua su formación en el centro, ampliando estudios relacionados con la educación, utilizando el grado superior como curso formación adicional a los estudios universitarios.

CONTINÚAN ESTUDIOS
EN EBORA FORMACIÓN

25%

% INSERCIÓN LABORAL

85%