



En **Eborra Formación** impartimos Ciclos Formativos de grado medio y de grado superior en modalidad presencial y en modalidad E-learning, homologados por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.



## Técnico Superior EN IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

FAMILIA PROFESIONAL	SANIDAD
NIVEL	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
DURACIÓN	2000 horas – 2 CURSOS

[www.eborraformacion.es](http://www.eborraformacion.es)

Pol. Soto de Cazalegas - Parcela 1 - Sector 7  
45683 - Cazalegas  
925 683 867





## PRIMER CURSO

ATENCIÓN AL PACIENTE	145 HORAS
FUNDAMENTOS FÍSICOS Y EQUIPOS	270 HORAS
ANATOMÍA POR LA IMAGEN	270 HORAS
PROTECCIÓN RADIOLÓGICA	129 HORAS
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	82 HORAS
INGLES TÉCNICO FAMILIA SANIDAD	64 HORAS

## SEGUNDO CURSO

TÉCNICAS DE RADIOLOGÍA SIMPLE	118 HORAS
TÉCNICAS DE RADIOLOGÍA ESPECIAL	60 HORAS
TÉCNICAS DE TOMOGRAFÍA COMPUTARIZADA Y ECOGRAFÍA	80 HORAS
TÉCNICAS DE IMAGEN POR RESONANCIA MAGNÉTICA	80 HORAS
TÉCNICAS DE IMAGEN POR MEDICINA NUCLEAR	116 HORAS
TÉCNICAS DE RADIOFARMACIA	80 HORAS
EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA	66 HORAS
PROYECTO DE IMAGEN PARA EL DIAGNOSTICO Y MEDICINA NUCLEAR	40 HORAS
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO FCT	400 HORAS

CONTINUÁN ESTUDIOS EN EBORA FORMACIÓN

26%

% INSERCIÓN LABORAL

74%

## COMPETENCIAS

- ♦ Organizar y gestionar el área de trabajo del técnico, según procedimientos normalizados y aplicando técnicas de almacenamiento y de control de existencias.
- ♦ Diferenciar imágenes normales y patológicas a niveles básicos, aplicando criterios anatómicos.
- ♦ Verificar el funcionamiento de los equipos, aplicando procedimientos de calidad y seguridad.
- ♦ Verificar la calidad de las imágenes médicas obtenidas, siguiendo criterios de idoneidad y de control de calidad del procesado.
- ♦ Obtener imágenes médicas, utilizando equipos de rayos X, de resonancia magnética y de medicina nuclear, y colaborar en la realización de ecografías, y/o en aquellas otras técnicas de uso en las unidades o que se incorporen en el futuro.
- ♦ Asegurar la confortabilidad y la seguridad del paciente de acuerdo a los protocolos de la unidad.
- ♦ Obtener radiofármacos en condiciones de seguridad para realizar pruebas de diagnóstico por imagen o tratamiento.
- ♦ Realizar técnicas analíticas diagnósticas empleando los métodos de radioinmunoanálisis.
- ♦ Aplicar procedimientos de protección radiológica según los protocolos establecidos para prevenir los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes.

## PUESTOS DE TRABAJO

Las personas que obtienen este título ejercen su actividad profesional en el sector sanitario público y privado, en unidades de radiodiagnóstico y de medicina nuclear, en centros de investigación y en institutos anatómico-forenses o de medicina legal, así como en centros veterinarios y de experimentación animal, y delegaciones comerciales de productos hospitalarios, farmacéuticos y técnicos de aplicaciones en electromedicina. Realiza su trabajo bajo la supervisión del médico especialista correspondiente y el supervisor de la instalación, con la correspondiente acreditación como operador de instalaciones radiactivas otorgado por el Consejo de Seguridad Nuclear (CSN). Su actividad profesional está sometida a regulación por la Administración sanitaria estatal.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- ♦ Técnico superior en imagen para el diagnóstico.
- ♦ Técnico especialista en radiodiagnóstico.
- ♦ Técnico especialista en medicina nuclear.
- ♦ Personal técnico en equipos de radioelectrología médica.
- ♦ Personal técnico en protección radiológica.
- ♦ Personal técnico en radiología de investigación y experimentación.
- ♦ Delegado comercial de productos hospitalarios y farmacéuticos.

## SEGUIMIENTO ALUMNOS

Desde **Ebora Formación** realizamos un sondeo sobre nuestros alumnos que han finalizado sus estudios en años posteriores. De los datos proporcionados por los mismos, podemos deducir que el **74%** de los alumnos encuestados trabaja en el entorno de Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico. Del mismo modo, conocemos que el **26%** de ellos continua su formación en el centro, ampliando estudios relacionados con la Sanidad, utilizando el grado superior como curso formación adicional a los estudios universitarios.